

Vzgojiteljica: LEONIDA ŠKODNIK

Vrtec: VRTEC IVANA GLINŠKA, Maribor

Uporaba zvezkov: MOJ ZVEZEK 3

Starost otrok v skupini: 5–6 let

Velikost skupine: 24 otrok

Čas uporabe zvezkov: od februarja do junija 2009

Ob predstavitvi zvezkov na roditeljskem sestanku se je za zvezek MOJ ZVEZEK 3 odločilo 10 staršev, kasneje, ko so spoznali, da otroci zelo radi delajo z njim in kakšne poučne ter koristne naloge vsebuje, pa še 2.

Izkušnje z zvezki:

Otroci so zelo radi reševali naloge v zvezku MOJ ZVEZEK 3 in ob njih občasno, zaradi zanimivosti posamezne naloge, vztrajali precej časa. Že »prinesite svoje zvezke« je bila velika motivacija.

Ker je bila skupina majhna, je bilo delo zanimivo in pestro. Opazila sem, da so si otroci med seboj pomagali, se pogovarjali, opisovali – sodelovali na različne načine.

Otroci, ki niso imeli delovnega zvezka, so prihajali k mizi in radovedno opazovali ter zraven sodelovali. Opazila sem, da jim je bilo žal, da ga tudi oni nimajo. Odločila sem se, da nekatere naloge prerišem in jim ponudim, da so lahko, tudi oni reševali. Z ostalimi otroci se je ta čas ukvarjala pomočnica ali pa so se igrali po kotičkih.

Osnova za delo v vrtcu so cilji kurikula s katerimi uresničujemo celostni razvoj otrok. Glede na izvedbeni kurikulum sem iz del. zvezka izbrala tiste naloge, ki so ga dopolnile in nadgradile. Torej, uporabljala sem ga le v okviru tematskega sklopa. Pomemben je odziv otrok. Delovni zvezek mi je bil v pomoč.

Glede nalog bi povedala, da so večina zelo dobro izbrane in prilagojene starosti otrok. Nekaj nalog pa sem tudi prilagodila svoji skupini otrok. Z reševanjem nalog niso imeli težav.

Delovnega zvezka sem se lotila nekako takole:

1. Ko smo dobili zvezke MOJ ZVEZEK 3, smo si jih z otroki ogledali. Odnegli so jih domov, da so jih lahko prelistali tudi skupaj s starši. Nato so imeli zvezke v vrtcu.
2. Skupaj z otroci smo se dogovorili za temo, o kateri se bomo pogovarjali. Prelistala sem zvezek ter v njem poiskala primerno nalogo. Ko sem jo našla, sem najprej z otroki izvedla veliko konkretnih dejavnosti (z vsemi otroki), nato pa so otroci, ki so imeli zvezek MOJ ZVEZEK 3, rešili še nalogo v delovnem zvezku.
3. Nalogo v zvezku MOJ ZVEZEK 3 smo nadgradili, razčlenili in na koncu uspešno rešili – z otroki sem delala v zvezku individualno, kjer je potekala interakcija med menoj in njimi. Nekateri otroci so potrebovali več pomoči in so me znali zanj tudi poprositi.
4. Glede na to, da vse naloge niso bile predmet izvedbenega kurikula, so jih otroci, glede na njihove želje in interese reševali v prostem času doma.

Odziv staršev:

Starši so pogosto povpraševali, kako gre reševanje v zvezek in kako se obnese pri njihovem otroku in v skupini. Sproti sem jih o vsem seznanjala in se tako z njimi pogovarjala. Bili so zelo zadovoljni in jim ni bilo žal, da so se zanj odločili.

Zaključno mnenje:

Opazila sem, da so otroci ob uporabi zvezka MOJ ZVEZEK 3 bolje razvili čut za orientacijo v zvezku oz. knjigi (zgoraj, spodaj, levo, desno), usvojili pojme, kot so poveži, podčrtaj, nariši, izberi ..., pridobili na samozavesti (to sem znal, to vem, super ...), pridobili na čutu za pomoč drugemu otroku, otroci so z uspešno rešeno nalogo dobili potrditev svojega znanja, kot tudi jaz ...
Moj zvezek je dobra popotnica za v šolo.

Maribor, 14. julij 2009