

**Vzgojiteljica:** VANDA JEREB  
**Vrtec:** VRTEC MLADI ROD, Ljubljana

**Uporaba zvezkov:** MOJ ZVEZEK 1

**Starost otrok v skupini:** 2–4 let

**Velikost skupine:** 16 otrok (3 deklice, 13 dečkov)  
+ 1 otrok s posebnimi potrebami

**Čas preizkušanja zvezkov:** December 2008 do junij 2009 (7 mesecev)

**Izkušnja z zvezki:**

Zvezke in način dela z njimi sem že na začetku našega sodelovanja predstavila staršem. Starši so bili mnenja, da so otroci te starosti sicer še premajhni za uporabo delovnih zvezkov, vendar se strinjajo, da jih v skupini preizkusimo.

Glede na to, da bo večina otrok starih štiri leta šele v poletnih mesecih in da je bila fina motorika v tem obdobju še slabo razvita, je bilo delo z delovnimi zvezki v decembru 2008 skorajda nemogoče.

Z resno uporabo le-teh sem začela šele v februarju 2009. Vsebine, ki sem jih izvajala, sem otrokom najprej predstavila na konkretnem nivoju, v vsakdanjem življenju. Enake naloge, ki so bile v delovnem zvezku, sem otrokom narisala na velik format papirja, tako da smo reševali naloge največkrat na tleh. Šele kasneje sem prešla na format delovnega zvezka. Delo je potekalo individualno ali v dvojicah. Otroci so potrebovali več navodil in konkretnih vzpodbud, kljub temu da je bil za reševanje nalog interes s strani otrok. Kakšnega sodelovanja pri reševanju nalog s sovrstniki ni bilo. Interakcija je potekala med menoj in otrokom. Še vedno pa je bilo veliko "čečkanja".

Sigurno pa lahko rečem, da so otroci s pomočjo delovnega zvezka bolje razvili čut za orientacijo v zvezku in spoznali oz. utrdili osnovne pojme (poveži, podčrtaj, nariši, pobarvaj, prilepi ...) in pridobili izkušnjo prenašanja konkretnega znanja v abstraktno.

**Zaključno mnenje:**

Na splošno imajo otroci delovne zvezke radi. Uporaba delovnih zvezkov se mi zdi koristna, vendar le pod pogojem, da se vsebine predhodno predela na konkretnem nivoju.

Ljubljana, 30. junij 2009