

**Spremljava/evalvacija novega učbeniškega kompleta za jezik
Mladinske knjige Založbe
Slovenščina, *Z besedo do besede***



Učbeniki *Z besedo do besede* izhajajo iz ciljev in ne iz sistematike učne snovi, zato dijaku pomagajo pri uresničevanju ciljev in mu omogočajo doseganje kompetenc, tako splošnih kot poklicnih.

Učbeniki imajo poglavja zaključena v koherentne celote: besedilna vrsta – slovnična tema – uporaba v praksi. Vsako poglavje obravnavano snov vpelje s primernim pesniškim citatom, nadaljuje s privlačno zgodbo, z razlagami in z vprašanji, ki predvidevajo aktivnost dijakov in profesorjev. Tako s privlačnimi in aktualnimi zgodbami učbeniki vpnejo dijake in profesorje v natančno in pregledno podajanje, ponavljanje in utrjevanje snovi, pri čemer je didaktično besedilo primerno stopnjevano in skrbi za povzemanje. Vsebujejo najpomembnejše pojme, dejstva, načela in pravila ter metode, ki imajo trajno vrednost.

Učbeniki uporabnika ves čas spodbujajo k aktivnosti, od njega pričakujejo odziv na predstavljeno vsebino (*ali veste, kaj pomeni, kaj menite o ..., ali se strinjate ..., ali se vam zdi potrebno ..., kako razumete ..., kako si razlagate..., ali izkušnja potrjuje tako mnenje, ali se vam zdi potrebno ...*), ga usmerjajo k aktualnim virom, da sam išče dodatna gradiva., ponujajo mu različne aktivnosti utrjevanja in preverjanja znanja, vprašanja za razmišljanje in predloge za projektno delo. Posebej je potrebno poudariti, da avtorice učbenikov predvidevajo tudi utemeljevanje mnenja.

V nobenem učbeniku doslej ni toliko utemeljenih preglednic: sporazumevanje, zgodovina slovenskega knjižnega jezika, besedne vrste, tvorjenke, poved, kaj sestavlja izgovorjeno poved, zasebna/javna besedila. Izstopajo tudi naravne povezave s književnostjo, ki poglobljajo jezikovno in tudi književno razumevanje in znanje ter medpredmetne povezave.

Učbenik zahteva angažiranje profesorjev in dijakov, kar pa je ob koncu leta zagotovo bogato nagrajeno z utrjenim znanjem.

Dragoceno povzemanje znanja predstavljajo **zbirke nalog**, predvsem razčlembe neumetnostnih besedil, z možnostjo preverjanja svojih zapisov v natančnih rešitvah. Delo z NB na način, kot ga predvideva tudi zaključno preverjanje, zagotavlja celosten pogled na delo z besedilom in usmerjanje na tak način razmišljanja. Opozarja tudi na pomen samostojnega dela z besedilom, kakor ga največkrat predlaga zadnja naloga razčlembe NB (samostojno oblikovanje besedilne vrste).