

I. PODATKI O ROKOPISU

Naslov rokopisa: (Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

Dotik okolja 3

Vrsta rokopisa: **UČBENIK ZA SPOZNAVANJE OKOLJA V 3. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE**
(učbenik, učbenik z elementi delovnega zvezka, delovnihzvezek, zbirka nalog, zbirka vaj, atlas)

Avtor/Avtorji: **Irena Hergan, Teja Kovač, Iztok Devetak, Metoda Kolar**

Založba Mladinska knjiga

Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje** osemletno **devetletno**
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje splošno strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem
- srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:


Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small> DEVETLETKA	Predmet: SPOZNAVANJE OKOLJA	Razred: 3. Število ur: 105
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

(Založnik označi vrsto ocene.)

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti**

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa: 16.12.2010	Podpis odgovorne osebe založnika:  MLADINSKA KNJIGA Žig ZALOŽBA d.d. Ljubljana, Slovenija 29 31
--------------------------------------	--

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **DR. LJUBICA MARJANOVIČ UMEK**

Izobrazba: *univ. dipl. psihologinja*

Naziv: /
(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: **REDNI PROFESOR ZA RAZVOJNO PSIHLOGIJO**
(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

- Avtorstvo gradiv: *znanstv. in strok. monografiji, avtorst. in strok. članki, učbeniki, priručniki, pedagoški članki (Golits).*
- Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo: *znanstv. in strok. monografiji, znanstv. članki; učbeniki, delov. zvezki, priručniki, TV oddaje in.*
- Druge aktivnosti:
(npr članstvo v komisijah, mentorstvo...)
članica Nac. sveta šol. skup. za Bele krajine, predsednica PSS za utec, predsednica Komisije za oceno gradiv, članica PSS za OŠ...

IV. PISNA OCENA

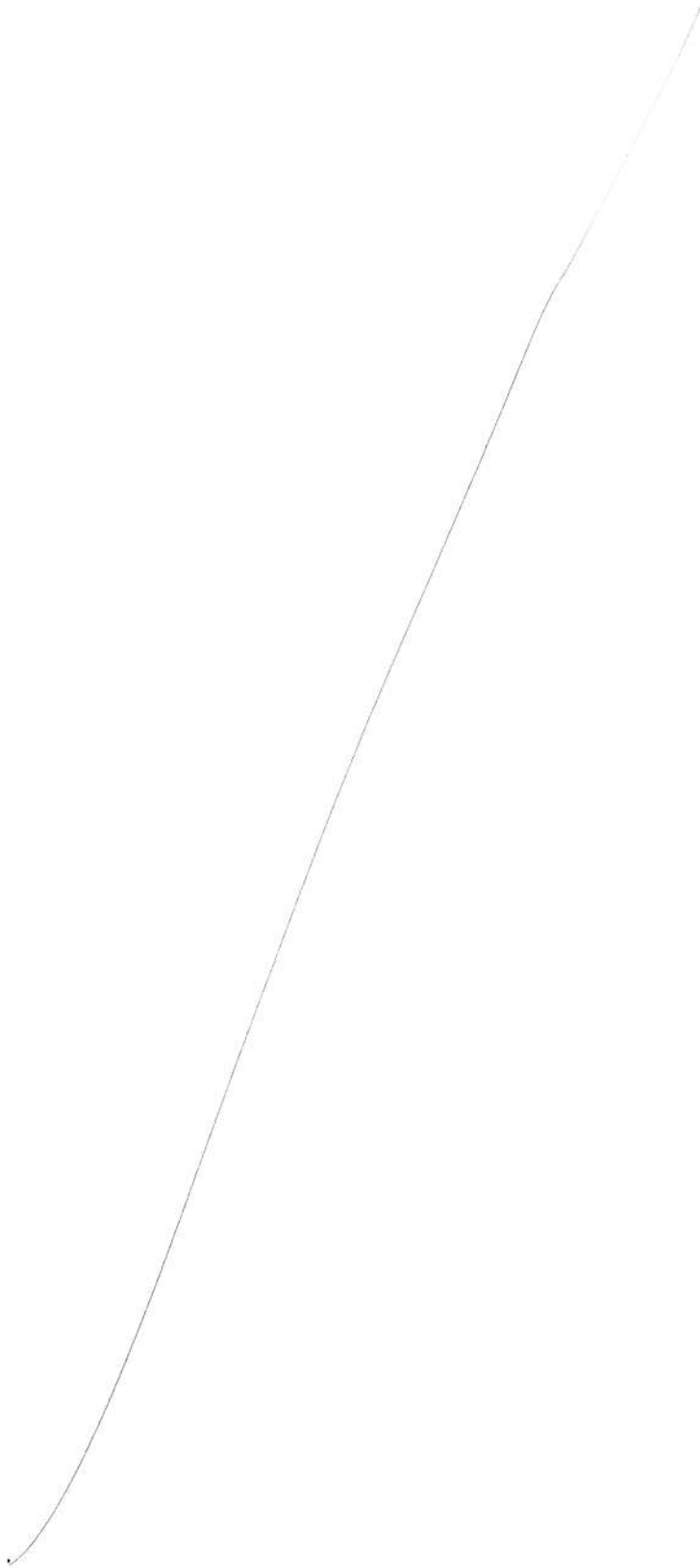
(Recenzent označi, vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Glej prilogo.

OBRAZEC ZA OCENO RECENZENTA
KOMISIJA ZA UČBENIKE
STROKOVNI SVET REPUBLIKE SLOVENIJE ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE



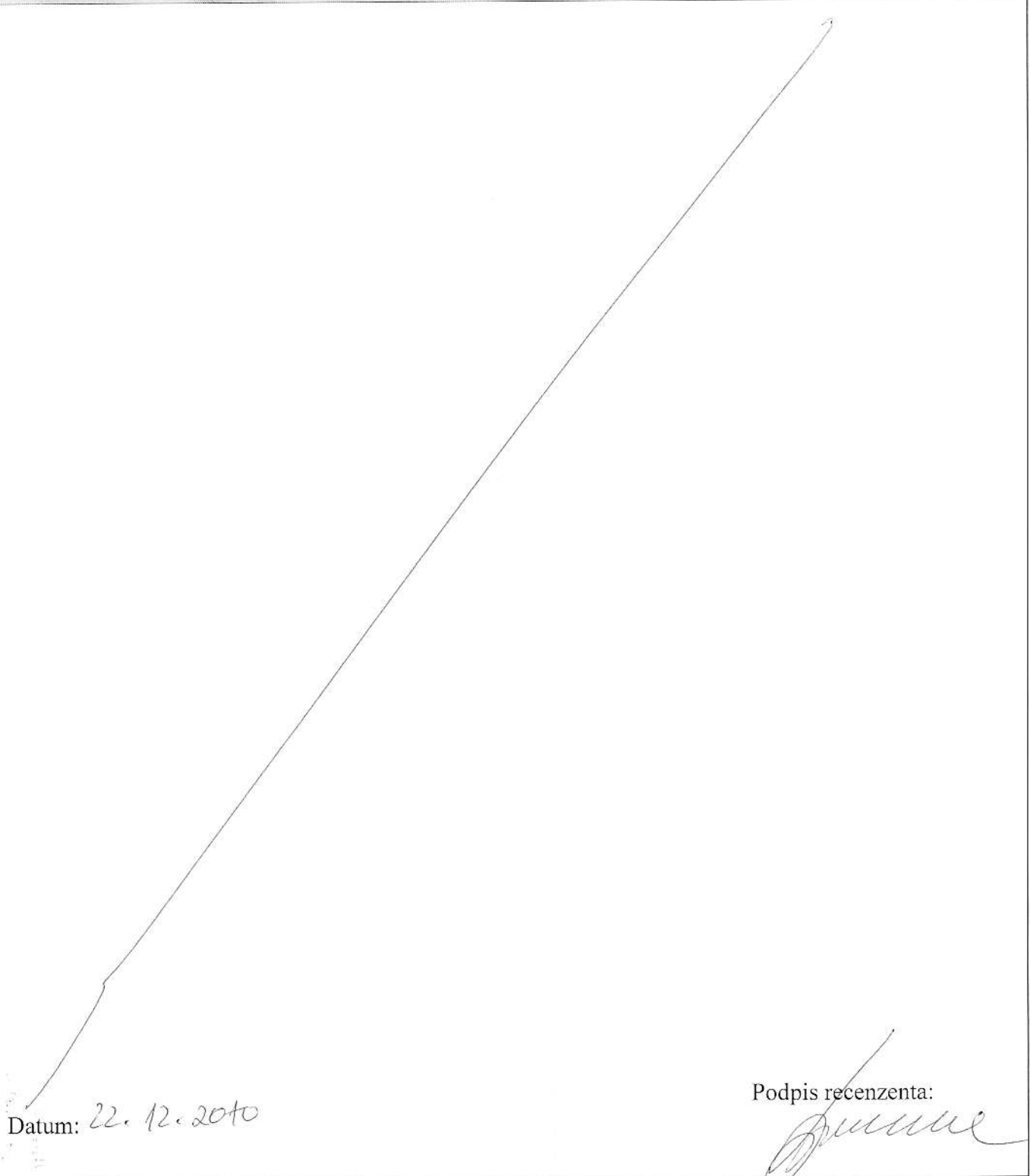
(Daljša ocena je priloga k obrazcu.)

VI. POVZETEK OCENE

➤ Pregledano učno gradivo v celoti: ustreza delno ustreza ne ustreza

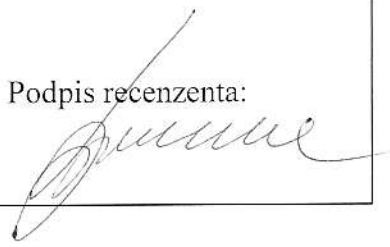
➤ Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:
 da ne

VII. DODATNE OPOMBE



Datum: 22. 12. 2010

Podpis recenzenta:



Priloga

IV PISNA OCENA

Učno gradivo *Dotik okolja 3* je namenjeno otrokom, starim od približno osem do devet let. Celotno gradivo je vsebinsko ustrezno strukturirano in za navedeno starost otrok sta tako besedilni kot slikovni del gradiva kakovostno pripravljena. Vsebine so otrokom posredovane tako, da od njih „zahtevajo“ pridobivanje in rabo različnega znanja: analitičnega, sintetičnega, logično – matematičnega, socialnospoznavnega; strokovno domiselno so v besedilna in slikovna gradiva vgrajene tudi medpredmetne vsebine in spretnosti. Vsebine so smiselno povezane s problematiko iz naravnega in družbenega okolja, ki otroke zanima, hkrati so nekatere tudi socialno in čustveno „obarvane“. V učnem gradivu je prepoznaven tudi poudarek na spodbujanju sporazumevanja med otroki, med otroki in odraslimi (socialni dialogi, pripovedovanje, pogovarjanje, opisovanje, razlaganje) in s tem raba govora v različnih govornih položajih.

Otroci, stari od približno osem do devet let, so na konkretno – operativni stopnji miselnega razvoja. Zanimajo jih dogajanja v njihovem neposrednem in širšem okolju, sposobni so razmišljati predstavno in tudi o stvareh, ki niso prisotna tu in sedaj, vendar za razumevanje tovrstnih konceptov v večini primerov potrebujejo še (delno) zaznavno oporo (predvsem slikovno gradivo, simbolne prikaze) in možnosti za preizkušanje posameznih zakonitosti, ki jih lahko tudi sami spremljajo ter evalvirajo.

Učno gradivo je z razvojnopsihološkega vidika, torej z vidika razvojnih značilnosti otrok v srednjem otroštvu in specifičnosti njihovega učenja, ustrezno. Pripravljeno je skladno s poznavanjem sodobnih konceptov o otrokovem razvoju in učenju/poučevanju v srednjem otroštvu ter ob zadostnem razumevanju individualnih razlik med enako/podobno starimi otroki.

Ljubica Marjanovič Umek

