

**OBRAZEC ZA OCENO RECENZENTA**  
KOMISIJA ZA UČBENIKE  
STROKOVNI SVET REPUBLIKE SLOVENIJE ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE

I. PODATKI O ROKOPISU		
(Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)		
Naslov rokopisa:		
<b>SLOVENŠČINA 7</b>		
Učbenik za slovenščino – jezik v 7. razredu osnovne šole		
Vrsta rokopisa:		
<b>učbenik</b> (učbenik, učbenik z elementi delovnega zvezka, delovni zvezek, zbirka nalog, zbirka vaj, atlas)		
Avtor/ Avtorji		
dr. Jerca Vogel, Milena Čuden, Tatjana Košak		
Založba		
<b>MLADINSKA KNJIGA ZALOŽBA</b>		
Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:		
<input type="checkbox"/> <b>osnovnošolsko izobraževanje</b>		<input type="checkbox"/> osemletno <input type="checkbox"/> devetletno
<input type="checkbox"/> vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami		
<input type="checkbox"/> osnovno glasbeno izobraževanje		<input type="checkbox"/> splošno <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> gimnazijsko izobraževanje		strokovno
<input type="checkbox"/> nižje poklicno izobraževanje		
<input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem		
<input type="checkbox"/> srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem		
<input type="checkbox"/> srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje		
<input type="checkbox"/> poklicno-tehniško izobraževanje		
<input type="checkbox"/> drugo:		
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuinar, zlatar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet: <b>SLOVENŠČINA</b>	Razred: sedmi Letnik Število ur: 160
Ime programa/programov <small>(delo, delovni list, delovni listi, delovni listi...)</small>	Predmet	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov <small>(delo, delovni list, delovni listi, delovni listi...)</small>	Predmet	Razred: Letnik: Število ur:
II. VRSTA RECENZIJE		
(Založnik označi vrsto ocene.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje</li> <li>• Ocena metodično didaktične ustreznosti</li> <li>• Ocena razvojno psihološke ustreznosti</li> </ul>		

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:  
28. 10. 2010

Podpis odgovorne osebe založnika  
Alenka Kerpic Mohar

MLADINSKA KNJIGA  
ZALOŽBA d. o. o.  
Ljubljana, Slovenska 29 8100

### III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek:

Mojca Cestnik, prof.

Izobrazba: profesorica slovenščine in sociologije

Naziv: svetnik

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov:

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

### IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

- Avtorstvo gradiv:  
soavtorica (z dr. Jerico Vogel) knjige Razvezani jezik, MK Založba 2006
- Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:  
recenzentka učbenika in delovnega zvezka Slovenščina 8 in Slovenščina 9, MK Založba  
recenzentka učbenika in delovnega zvezka pri ZRSŠ za poučevanje slovenščine kot tujega jezika
- Druge aktivnosti:  
(npr. članstvo v komisijah, mentorstvo ...)  
že drugi mandat članica Predmetne komisije za sestavo nacionalnega preverjanja znanja  
članica razširjene PK za slovenščino za pripravo novih učnih načrtov pri ZRSŠ  
članica PK za retoriko pri ZRSŠ (2002-2006)

#### IV. PISNA OCENA

(Recenzent označi vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik Slovenščina 7 odlikujejo vsebinsko raznolika ter za mladega bralca privlačna besedila. Besedila so izhodišče vsakega poglavja in hkrati usvajanja novih znanj, zato je zelo pomembno, da so jezikovno bogata, vsebinsko privlačna, aktualna ter primerno dolga za uporabo različnih bralnih strategij.

Besedila v Učbeniku 7 so primerno dolga, da bodo učenci ob branju lahko uporabljali različne strategije branje, hkrati pa so primerna za pragmatično, pomensko, besedno, slovnično razčlemba ter primerna kot zgled za samostojno tvorjenje novih besedil. V vsakem poglavju se besedila nadgrajujejo ter dopolnjujejo, s čimer vsako poglavje tvori zaokroženo celoto. Besedila so sodobna in aktualna (varčevanje z energijo, delovni dan Petre Majdič, opis Finske ...), skrbno izbrana, da bodo pritegnila tako dekleta kot fante. Vsakemu izhodiščnemu besedilu sledijo premišljeno izbrana vprašanja za pomensko razčlemba, ki učencu pomagajo, da temeljito razčleni besedilo ter razvija zmožnost razumevanja prebranega. Po pomenski razčlembi vprašanja vodijo učenca k slovnični razčlembi. Nekatera od teh vprašanj, predvsem v prvem poglavju, so za učenca prezahtevna; ker je to učbenik, jih učenec ne bo reševal pisno, ampak mora na njih odgovarjati ustno. Zato so nekatera vprašanja, ki zahtevajo metajezikovno razčlemba, za učbenik prezahtevna in bolj primerna za delovni zvezek.

Iz gradiva je vidno, da so avtorice premišljeno izdelale koncept, katere naloge sodijo v učbenik in kaj bodo uvrstile v delovni zvezek. V učbeniku so izhodiščna besedila, vprašanja za pomensko razčlemba le-teh ter naloge, ki učenca vodijo k razlagi jezikovnih pojmov in besedilnih vrst. Ob branju in reševanju nalog sem opazila, da so nekatere naloge primernejše za delovni zvezek; to sem avtoricam sporočila v posebni prilogi.

Razlage v okvirju so jasne, razumljive in pogosto nazorne; avtoricam je uspelo strokovno besedilo zapisati preprosto in razumljivo za učence. Zelo jasno, preprosto, a strokovno prepričljivo so razložene tudi značilnosti besedilnih vrst; vse to bo mlademu bralcu pomagalo, da bo lažje sam tvoril nova besedila.

V učbeniku Slovenščina 7 so zajeti vsi cilji, ki jih novi učni načrt predvideva za 7. razred. Kjer pa so cilji zapisani za celotno triletje, so se avtorice odločile, katere cilje bodo učenci usvajali ob besedilih v 7. razredu.

Prav tako so bile pozorne na razvijanje vseh štirih sporazumevalnih dejavnosti: poslušanje, govorjenje, branje in pisanje. Nekatera besedila so namenjena poslušanju, druga branju. Vsa pa učenca spodbujajo, da tudi sam postane tvorec – kot govorec ali pisec novih besedil. Izhodiščna besedila, vprašanja za razumevanje in jezikovno razčlemba ter jasne, preproste in razumljive razlage bodo učencu zagotovo pomagale, da bo razvijal svojo sporazumevalno zmožnost ter se razvijal v samostojnega ter suverenega tvorca novih besedil.

Strokovnemu svetu predlagam, da potrdi rokopis učbenika Slovenščina 7. V posebni prilogi pa sem avtorski skupini posredovala podrobnejše pripombe, nanašajoč se na vprašanja in naloge v posameznih poglavjih.

**VI. POVZETEK OCENE**

- Pregledano učno gradivo v celoti:  ustreza     delno ustreza     ne ustreza
- Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:  
 da     ne

**VII. DODATNE OPOMBE**

**OBRAZEC ZA OCENO RECENZENTA**  
KOMISIJA ZA UČBENIKE  
STROKOVNI SVET REPUBLIKE SLOVENIJE ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE

Podpis recenzenta:

  
Mojca Čestnik

Datum: 9. 12. 2010