

I. PODATKI O ROKOPISU

Naslov rokopisa: (Stran izpolni založnik pred oddajo recenzentu.)

Geografija 6

Vrsta rokopisa: **učbenik**

(učbenik, učbenik z elementi delovnega zvezka, delovni zvezek, zbirka nalog, zbirka vaj, atlas)

Avtor/Avtorji: **Eneja Baloh, Bojan Lenart**

Založba Mladinska knjiga

Učno gradivo bo namenjeno naslednjemu/-im vzgojnoizobraževalnemu/-im programu/-om:

- osnovnošolsko izobraževanje** osemletno **devetletno**
- vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami
- osnovno glasbeno izobraževanje
- gimnazijsko izobraževanje splošno strokovno
- nižje poklicno izobraževanje
- srednje poklicno izobraževanje/ dualni sistem
- srednje poklicno izobraževanje/ šolski sistem
- srednje tehniško oz. strokovno izobraževanje
- poklicno-tehniško izobraževanje
- drugo:

Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zidar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: 6. Število ur: 35
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zidar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:
Ime programa/programov: <small>(obdelovalec lesa, kuhar, zidar, oskrbnik, kemijski tehnik...)</small>	Predmet:	Razred: Letnik: Število ur:

II. VRSTA RECENZIJE

(Založnik označi vrsto ocene.)

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Izjavljamo, da je rokopis recenzentu oddan skladno z drugim in tretjim odstavkom 9. člena Pravilnika o potrjevanju učbenikov.

Datum oddaje rokopisa:
2. 12. 10.

Podpis odgovorne osebe založnika:

MLADINSKA KNJIGA
Založba d.d.
Ljubljana, Glavna 29

III. PODATKI O RECENZENTU

Ime in priimek: **Sabina Popit**

Izobrazba: **profesor geografije in geologije, doktor znanosti**

Naziv: /

(mentor, svetovalec, svetnik)

Znanstveni naslov: /

(npr. redni profesor, izredni profesor, docent, asistent, predavatelj višje strokovne šole)

IV. BIBLIOGRAFIJA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

➤ Avtorstvo gradiv:

➤ **Recenzija gradiv, sekundarno avtorstvo:** recenzentka: Atlas sveta za os. in sr. šole, Svet okoli nas 1 in 2, uč. in dz itd.; soavtorica Geografskih značilnosti Evrope, uč. in dz ter priročnik, soavtorica Geografskih značilnosti Slovenije 1 in 2, uč. in dz, soavtorica zbirke nalog za maturo Geoma itd.

➤ Druge aktivnosti: (npr članstvo v komisijah, mentorstvo ...)

IV. PISNA OCENA

(Recenzent označi, vidik opravljene ocene.)

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik za pouk geografije v šestem razredu devetletne šole je pisan skladno s smernicami sodobne geografije in didaktike. Iz rokopisa je razvidno, da so pripravljavci učbenika dobro seznanjeni z novostmi, upoštevajo pa tudi otrokove zmožnosti in interese. Avtorji ne zahajajo v nepotrebne podrobnosti, istočasno pa jim je uspelo z zanimivostmi popestriti vsebine in jih približati vsakodnevnemu življenju otrok.

Učbenik učiteljem dopušča veliko svobode pri izbiri načina dela v razredu, istočasno pa otrokom omogoča, da na sebi lasten način pridobijo široko geografsko znanje in spretnosti.

Avtorji upoštevajo uveljavljeno geografsko terminologijo v slovenskem jeziku in smiselno uvajajo strokovne termine z ustreznimi razlagami in predvidenim slikovnim gradivom.

V učbeniku je jasno razvidna didaktična zgradba, jezik je enostaven, a dovolj strokoven. Razlage geografskih pojavov in procesov so enostavne, življenske, smiselne in pravilne. Prednost učbenika je prav v pristopu, ki učencem omogoča razumevanje, analiziranje in celovit pogled na geografski prostor

in pojave v njem in jih ne sili v učenje na pamet ali faktografsko memoriranje. Nasprotno, zelo jasno jih usmerja k preverjanju virov in kritičnemu preverjanju informacij v različnih virih, kot so enciklopedije, dnevni časopisi, revije, televizijske oddaje in spletni mediji.

Kjer je le mogoče avtorji pravilno usmerjajo učence k povezavi s konkretnim življenje in neposrednim okoljem. Obseg slikovnega gradiva je zadosten in premišljeno izbran.

Učbenik je primeren za uporabo v šestem razredu devetletne šole, zato predlagam, da ga posredujete Strokovnemu svetu za potrditev.

VI. POVZETEK OCENE

- Pregledano učno gradivo v celoti: **ustreza** delno ustreza ne ustreza
- Glede na recenzijo mi je potrebno učno gradivo predložiti v ponovni pregled:
- da ne

VII. DODATNE OPOMBE

Datum: 24. 12. 10.

Podpis recenzenta:

Sabrina Pajot