

PREDMET

SLOVENŠČINA

RAZRED/LETNIK

4. razred

VRSTA GRADIVA

Rešitve

AVTORICA

Aleksandra Lutar Ivanc

LETO IZIDA

2018

UČBENIŠKA GRADIVA

dr. Nataša Potočnik, Sonja Osterman:

SLOVENŠČINA 4, samostojni delovni zvezek, 1. del



KLEPETALNICA

Str. 8

Po smislu:

Pogovarjala sta se prijatelja Ažbe in Tim.

Pogovarjala sta se o počitnicah in kaj vse sta počela med poletjem.

Pogovor sta začela in končala s pozdravom.

Na začetku sta se pozdravila s pozdravom *živjo*, na koncu pa z *adijo*.

Če bi bila na primer radijska napovedovalca, ne bi mogla uporabiti pogovornih besed za pozdrave.

Sogovorca sta se med pogovorom gledala v oči.

Ne, sogovorca si nista segala v besedo.

Str. 9

Ta pogovor je vljuden.

Po smislu:

Na takšen način se lahko pogovarjamo doma s starši, v šoli s sošolci, na igrišču s prijatelji ...

Po smislu:

Ažbe je učiteljico pozdravil drugače, ker nista enakovredna sogovorca.

Ažbe je učiteljico ogovoril s spoštljivejšim pozdravom *Dobro jutro, gospa učiteljica*.

Ne, Ažbe mora učiteljico vikati.

Str. 10

1. naloga

Po smislu:

Anja: Živjo, Lana!

Anja: Saj veš, prvi šolski dan je vsako leto nekaj posebnega. Po dolgem času se spet vsi vidimo in si imamo veliko za povedati. Tebe smo seveda pogrešali in upamo, da prideš kmalu med nas.

Anja: Nova učiteljica je zelo v redu, lepo nas je sprejela in smo si imeli prvi dan že veliko za povedati, mi njej in ona nam. Boš videla, zagotovo ti bo všeč.

Anja: Ja, res je, novi sošolec je tudi zelo prijazen. Zaenkrat vem o njem le to, da mu je ime David in da prihaja iz Anglije, saj je njegov oče dobil službo v Ljubljani.

Anja: Seveda, izvoli, nov urnik je precej bolj obsežen kot lanski. Ampak, nič hudega, saj smo tudi eno leto starejši.

Anja: Tudi jaz upam, da boš lahko čim prej prišla v šolo, saj sedaj sedim sama in pogrešam družbo.

Anja: Seveda, pridem spet jutri in ti prinesem zvezke, da prepíšeš snov, ki jo bomo jemali.

Anja: Živjo.

Če bi Lano obiskala učiteljica, bi jo pozdravila *Na svidenje*.

Str. 11

2. naloga

Po smislu:

Stare starše, sosedo, prijatelje, znance lahko pozdravimo npr. z naslednjimi pozdravi: *živjo, čao, zdravo*; medtem ko moramo biti do prodajalke, starejšega gospoda, zobozdravnice, knjižničarke, zaposlenih na šoli, policista vljudnejši in jih pozdraviti s pozdravom *dober dan*.

3. naloga

Po smislu:

Na tak način se lahko pogovarjamo samo s prijatelji in sošolci.

Str. 12

6. naloga

Po smislu:

Podobnosti: sogovorca morata biti drug do drugega spoštljiva in vljudna, uporabiti morata ustrezen pozdrav.

Razliki: če sta sogovorca različne starosti, mlajši starejšega mora vikati, starejši pa ni nujno, da mlajšega vika.

Str. 13

1. naloga

Policist: Dober dan, gospod.(!)

G. Hribar: Dober dan.(!)

Policist: Mi lahko, prosim, pokažete vozniško in prometno dovoljenje?

G. Hribar: Izvolite, gospod policist.

Policist: Hvala. Dokumenti so veljavni in z njimi je vse v redu, samo vaš otrok na zadnjem sedežu danes ni pripet z varnostnim pasom.

G. Hribar: Vem. Tako smo hiteli, da smo vsi pozabili na varnostni pas. Bomo kaznovani?

Policist: Danes samo opozarjamo. Kršili ste pravilo o varni vožnji in niste poskrbeli za otrokovo varnost.

Str. 14

2. naloga

a) in b)

b)

a) a)

3. naloga

Po smislu:

Policist je g. Hribarja opozoril na prekršek z namenom zagotavljanja varnosti vseh udeležencev v prometu.

b) in c)

Str. 15

4. naloga

Miha: Živjo, Jurij, kaj dogaja?

Jurij: Živjo, Miha, veš, moj pes je ugriznil soseda v nogo.

Miha: Zakaj si ga spustil z vrvic?

Jurij: Ne vem. To je moja krivda.

Miha: In kako se je vse skupaj razpletlo?

Jurij: Srečno se je končalo. Sosedova rama je bila le velika praska. Prinesel je razkužilo in očistil rano.

Miha: Veš Jurij, sosed bo moral kljub temu k dohtarju.

Jurij: Povedal mu bom. Jeep. Domov moram.

Miha in Jurij sta upoštevala naslednja načela uspešnega pogovarjanja:

- Pogovor sta začela s pozdravom.
- Med pogovorom sta bila vljudna in spoštljiva.
- Med pogovorom se nista prekinjala.

Neknjžne besede:

- kaj dogaja?
- ps
- dohtar
- Jeep.

KAKŠEN ČUDOVIT DAN!

Str. 17

Po smislu:

Veronika in Nace sta se srečala na košarkarski tekmi.

Pogovor je začel Nace.

Pogovarjala sta se o tem, kdo je s kom prišel na tekmo in kje kateri od njiju sedi.

Prišla sta si ogledat košarkarsko tekmo.

Sedela bosta v peti vrsti.

Po smislu:

Ne, Nace Veronike ni pričakoval na tekmi.

O, Veronika!

Kaj pa ti tukaj?

Veronika je odgovorila, da je s starši prišla na tekmo.

Dajmo, naši! Dajmo, naši!

Str. 18

Prvo poved sem prebral/-a glasno.

Vzkliknil/-a sem.

Vseh povedi je 22.

Na koncu druge povedi sem šel/šla z glasom navzgor.

Na koncu tretje povedi sem šel/šla z glasom navzdol.

Pripovedne povedi: 11

Vzklične povedi: 6

Vprašalne povedi: 5

Str. 21

Luka je največkrat zanikal Timove trditve z besedo ne.

To je beseda ni.

Str. 22

Petra ni bolna.

Ne leži v postelji z visoko temperaturo.

Mama ji ne meri temperature.

Oče ne kuha zdravilnega čaja z medom.

Sošolka ji ni prinesla zvezkov.

Zvečer se Petra še ne počuti bolje.

Naslednji dan ne bo šla v šolo.

Čez nekaj dni ne bo šla na plavalni tečaj./Čez nekaj dni še ne bo mogla iti na plavalni tečaj.

Str. 23

1. naloga

Trdilne povedi:

Zato je bila žalostna. Začela je hoditi v šolo. Jezikala je. Sredi pouka je pripovedovala izmišljene zgodbe. Učiteljica je bila slabe volje. Pika se ji je opravičevala. Poiskala je Gospoda Ficka in odšla domov.

Nikalne povedi:

Pika Nogavička ni imela počitnic. Vendar se ni znala primerno vesti. Računati sploh ni znala. V šolo ne bo več hodila.

4

Str. 24

2. naloga

Mama: Kje si bil toliko časa? Zakaj se nisi oglasil na mobitel?

Le zakaj ga imaš? Zakaj nisi sporočil, kje si?

Marko: Mami, oprost, bil sem na nogometni tekmi. Tako smo se zaigrali, da sem pozabil na čisto vse.

Mama: kaj pa ura? Si jo izgubil?

Marko: Nisem, vendar sem jo med igro spravil v žep, da je ne bi poškodoval. Veš, mami, vsi smo odšli hkrati domov.

Mama: Kaj pa domača naloga? Kdaj jo boš napisal?

Str. 25

3. naloga

Kako ste se imeli na igrišču?

Kaj ste delali?

S kom se moraš dogovoriti, kdaj prideš domov?

Na kaj boš drugič pazil?

Da je ogenj v strehi, pomeni prepir, da se nekdo z nekom sporeče.

Str. 29

8. naloga

Miha: V soboto popoldne so me povabili na izlet v vesolje.

Jan: Nemogoče!(.) Kdo te je povabil?

Miha: Kar na cesti so me ustavili in so rekli, naj grem z njimi.

Jan: Ne verjamem. Kdo te je ustavil?

Miha: Trije majhni beli možici z zelenimi lasmi.

Jan: Kaj si jim odgovoril?

Miha: Takoj sem bil za.

Jan: Si res šel z njimi?

Miha: Seveda.(!) Taka priložnost se ti ne ponudi vsak dan.

Jan: Kako ste potovali?

Miha: Za grmom so imeli skrito vesoljsko ladjo.

Jan: Tega ti ne verjamem.

8. naloga/1. vprašanje

b)

8. naloga/2. vprašanje

Po smislu.

8. naloga/3. vprašanje

Po smislu.

Str. 30

8. naloga/4. vprašanje

Po smislu:

Vesoljci so bili trije majhni beli možici z zelenimi lasmi. Na Zemljo so se pripeljali z vesoljsko ladjo. Miha so srečali na cesti in ga prijazno ogovorili. Povabili so ga na izlet v vesolje.

8. naloga/5. vprašanje

Po smislu:

Poved sporoča, da se ti posebne priložnosti v življenju, če se ti ponuja, ne gre odreči, saj ne veš, kdaj, če sploh, se ti bo spet ponudila.

Str. 34

4. naloga

Manca je imela na listkih napisano, da sem pozabiti telovadne opreme, ošiliti mora barvice in vrniti knjige v knjižnico, vaditi mora račune do sto, napisati pet povedi in brati vsaj 10 minut, naučiti se mora pesmico, zbirati zamaške, jesti mandarine, ne sme preveč gledati televizije, vaditi mora violino in si umiti zobe ter nahraniti hrčka Olija. Na zadnji listek je napisala, da ne sme pozabiti na opomnike.

5. naloga

opomnik – A ali B

skrušeno – C

da bo zaleгло – A

6. naloga

Po smislu:

Poved pomeni, da ona (učiteljica) ne ve, koliko veliko zadolžitev in opravil ima zares Manca, na katere se mora vsak dan spomniti in jih opraviti.

7. naloga

NE POZABI!

»Učiteljica mi je rekla, da nisem dovolj skrbna ...« je nekega dne potožila Manca.

»Najbrž si spet kaj pozabila?« ugiba mama.

»Telovadno opremo,« skrušeno pove deklica. »Ni bilo nalašč! Učiteljica ne razume, da pozabljam po nesreči!«

»Zagotovo razume ...« meni mama.

»A vseeno te mora opomniti – zato, da se navadiš na red. Učiteljica je, to je njeno delo.«

»Ona ne ve, koliko stvari držim v glavi. Na tone!«

Mama se strinja, da je to res veliko.

»Tudi z očkom imava veliko skrbi, doma in v službi,« pove.

»Da ne bi česa pozabila, si piševa opomnike. Očka jih zapisuje v računalnik, jaz pa na koledar. Se ti si začni pisati opomnike!«

»Misliš, da bo zaleglo?« upajoče vpraša deklica.

»Seveda!« se nasmehne mama in poišče blokec s samolepilnimi listki.

Manca se loti dela in na šolski torbi že visi prvi opomnik: »Ne pozabi na telovadno opremo!«

Na puščico je nalepljen listek z napisom: »Ušili barvice! Vrne knjige v knjižnico!«

Na hladilniku: »Vadi račune do sto!«

Na pisalni mizi: »Vsak dan napiši pet povedi!«

»Deset minut beri!« »Nauči se pesmico!«

Na košu za smeti: »Biraz zamaške!«

Na košarici s sadjem: »Lej mandarine!«

Na televizijskem sprejemniku: »Ne glej preveč! Vadi violino!«

Na vratih kopalnice: »Umij si zobe!«

Na hrčkovi kletki: »Nahrani Olija!«

»Koliko opomnikov, koliko skrbi!« si misli mama, ko prebira listke. Radnjega opazi na ogledalu v predsobi. Na njem piše z velikimi, odločnimi črkami in tremi klicaji: »NE POZABI NA OPOMNIKE!!!«

Str. 35

8. naloga a)

Najbrž si spet kaj pozabila?

Misliš, da bo zaleglo?

8. naloga b)

NE POZABI!

»Učiteljica mi je rekla, da nisem dovolj skrbna ...« je nekega dne potožila Manca.

»Najbrž si spet kaj pozabila?« ugiba mama.

»Telovadno opremo,« skrušeno pove deklica. »Ni bilo nalašč! Učiteljica ne razume, da pozabljam po nesreči!«

»Zagotovo razume ...« meni mama.

»A vseeno te mora opomniti – zato, da se navadiš na red. Učiteljica je, to je njeno delo.«

»Ona ne ve, koliko stvari držim v glavi. Na tone!«

Mama se strinja, da je to res veliko.

»Tudi z očkom imava veliko skrbi, doma in v službi,« pove.

»Da ne bi česa pozabila, si piševa opomnike. Očka jih zapisuje v računalnik, jaz pa na koledar. Še ti si začni pisati opomnike!«

»Misliš, da bo zaleglo?« upajoče vpraša deklica.

»Seveda!« se nasmehne mama in poišče blokec s samolepilnimi listki.

Manca se loti dela in na šolski torbi že visi prvi opomnik: »Ne pozabi na telovadno opremo!«

Na puščico je nalepljen listek z napisom: »Ošili barvice! Vrni knjige v knjižnico!«

Na hladilniku: »Vadi račune do sto!«

Na pisalni mizi: »Vsak dan napiši pet povedi!«

»Deset minut beri!« »Nauči se pesmico!«

Na košu za smeti: »Zbiraj zamaške!«

Na košarici s sadjem: »Jej mandarine!«

Na televizijskem sprejemniku: »Ne glej preveč! Vadi violino!«

Na vratih kopalnice: »Umij si zobe!«

Na hrčkovi kletki: »Nahrani Olija!«

»Koliko opomnikov, koliko skrbi!« si misli mama, ko prebira listke. Zadnjega opazi na ogledalu v predsobi. Na njem piše z velikimi, odločnimi črkami in tremi klicaji: »NE POZABI NA OPOMNIKE!!!«

9. naloga a)

Trdilne povedi	Nikalne povedi
Ošili barvice! Vrni knjige v knjižnico! Vadi račune do sto! Vsak dan napiši pet povedi! Deset minut beri! Nauči se pesmico! Zbiraj zamaške! Jej mandarine! Vadi violino! Umij si zobe! Nahrani Olija!	Ne pozabi na telovadno opremo! Ne glej preveč! NE POZABI NA OPOMNIKE!!!

9. naloga b)

Ne ošili barvic!

Ne vrni knjig v knjižnico!

Ne vadi računov do sto!

Vsak dan ne napiši pet povedi!

Ne beri deset minut!

Ne nauči se pesmice!

Ne zbiraj zamaškov!

Ne jej mandarin!

Ne vadi violine!

Ne umij si zob!

Ne nahrani Olija!

10. naloga

Nočem domov.

Nimam telovadne opreme.

Mislim, da nisem pozabljiva./Ne mislim, da sem pozabljiva.

Str. 36

11. naloga

1. K 2. O 3. N 4. Č 5. N 6. A 7. L 8. O 9. Č 10. I 11. L 12. A

KONČNA LOČILA

Str. 38

Besedilo govori o 15. Ljubljanskem maratonu.

Dogodek je potekal 24. 10. 2010 v Ljubljani.

Udeleženci tega dogodka so bili tekači iz vse Slovenije in iz tujine – Hrvaške, Avstrije in Italije.

Med ekipami osnovnih šol je prvo mesto osvojila Osnovna šola Gorje. V nedeljo sta bila na 42 kilometrov dolgi progi najboljša slovenska tekača Mitja Kosovelj in Neža Mravlje, na 21 kilometrov pa sta zmagala Primož Kobe in Kaja Obidič.

Str. 39

Imena bitij	Imena krajev in držav	Imena šol, prireditev
Mitja Kosovelj, Neža Mravlje, Primož Kobe, Kaja Obidič	Ljubljana, Hrvaška, Avstrija, Italija	Ljubljanski maraton, Osnovna šola Gorje

Poved pomeni, da so na največjem tekaškem prazniku v Sloveniji, tj. na Ljubljanskem maratonu, v soboto nastopili najmlajši udeleženci tekmovanja, tj. učenci in dijaki slovenskih šol.

Str. 40

NOVICA		
	Časopisna	Radijska
Dogodek	15. Ljubljanski maraton	Dobrodelni Tačkov tek
Udeleženci	17.000 tekačev iz vse Slovenije, Hrvaške, Italije in Avstrije	Številni ljubitelji psov s svojimi psi, med njimi tudi znani Slovenci
Kraj	Ljubljana	Maribor
Čas	24. 10. 2010	Nedelja
Razlog	Tekmovanje na največjem slovenskem maratonu	Dobrodelni tek, ki ga je organiziralo mariborsko društvo za varstvo in proti mučenju živali
Skupno	Tek	Tek

Štirinožni prijatelji so hišne živali/domači ljubljenci.

Dobrodelnost je opravljanje, izkazovanje dobrih del, dejanj.

Str. 41**1. naloga**

V prvi novici so pomanjkljive informacije o kraju in času dogodka. Če novico beremo šele nekaj dni po dogodku, je navedba časa *včeraj popoldne* pomanjkljiva. Novica navaja, da se je dogodek zgodil na *atletski stezi*, nam pa ne pove, v katerem kraju je omenjena atletska steza.

Druga novica ima vse pomembne sestavine novice.

Str. 42**2. naloga**

DA NE NE DA

3. naloga

Beseda kosmatinec se nanaša na psa labradorca.

Utrpeti poškodbo pomeni na primer: poškodovati se, raniti se, udariti se, urezati se, pasti, potolči se.

Častni krog je edini krog, ki so ga odpeljali dirkči.

Spominska vožnja je vožnja starejših dirkačev (veteranov), ki z njo obujajo spomine na aktivno dirkanje ali tekmovanja.

Starejši in izkušen delavec na določenem področju.

Str. 43

uličnem teku

Peter Ravnik

13

sedmi razred OŠ

veliko

atletski klub

osnovno šolo

srednjo šolo

str. 44/zgoraj

b

c

Str. 45

1. naloga

Po smislu:

Prvi obrazec je prijavnica – Sanja Kolednik svojega sina Uroša Kolednika prijavlja na tečaj nemškega jezika.

Drugi obrazec je naročilnica – Mirko Medved naroča knjigo Povest o dobrih ljudeh.

Po smislu:

V prvem obrazcu, prijavnici, manjka podatek poštna številka in ime kraja ter lastnoročni podpis. V drugem obrazcu, naročilnici, manjka lastnoročni podpis.

2. naloga

N, P, P, N, N, P, P

Str. 47

2. naloga

c)

3. naloga

Novinar poroča o dogodku v Ljubljani, ki se je zgodil v okviru Dunajskih dnevov in so Sacherjevi slaščičarski mojstri spekli 600 kilogramsko izvirno saherjevo torto.

Članek je bil objavljen v časopisu Dnevnik.

Torto so delili obiskovalcem na Tromostovju v Ljubljani v sredo, 21. 9. 2016, ob 17. 00. uri.

Str. 48

4. naloga

NE DA NE

5. naloga

3 2 1 6 5 4

VREMENSKA POSTAJA

Str. 51

V večjem delu Slovenije bo sončno vreme.

V Kopru in Novi Gorici.

Str. 52

Zjutraj bo v Mariboru 12 stopinj.

Popoldne bo v Kopru 23 stopinj.

Največja razlika med temperaturama bo v Murski Soboti, najmanjša pa v Kopru.

Po smislu.

Po smislu.

Imena krajev so zapisana z veliko začetnico.

Str. 53

2. naloga

muhasto vreme – spremenljivo vreme

Moker kot miš. – Biti popolnoma premočen.

Lije kot iz škafa. – Zelo močno dežuje.

Priti z dežja pod kap. – Priti iz ene neprijetnosti v drugo, še slabšo.

Zame se briga kot za lanski sneg. – Zame se nič ne zmeni.

Vleče se kot megla. – Hodi zelo počasi.

Str. 53

3. naloga

Imeni krajev	Ime države	Ime pokrajine
Ljubljana, Novo mesto	Slovenija	Primorska

4. naloga

Po smislu:

Megleno bo v Ljubljani in v Novem mestu. Na Primorskem bo pihala zmerna burja, temperatura bo zjutraj 10 °C, popoldne pa 15 °C.

Str. 56

1. naloga

Po smislu:

igra, igralec, igrišče, igriv
lov, lovec, ulovljen, ulov,

letalo, polet, prelet, letališče,
lepilo, odlepi, prilepljen, zalepi

Po skupinah sem razdelil/-a besede, ki imajo skupni del in imajo soroden pomen.

Str. 57

2. naloga

Po smislu.

Str. 58

2. naloga

NE NE NE DA NE

Str. 59

3. naloga

Na **P**rimorskem bo danes jasno in oblačno.

V **M**ariboru bo 21 stopinj C.

Na **J**esenicah bo za 1 stopinjo hladneje.

Najtopleje bo v **C**elju.

V **L**jubljani, **K**opru in **K**ranju bo 22 °C.

Str. 59

4. naloga

Po smislu:

Biovreme napoveduje, kako bo vreme vplivalo na počutje ljudi.

Str. 59

5. naloga

Po smislu.

Str. 60

6. naloga

1. MAKEDONIJA
2. BELGIJA
3. AVSTRIJA
4. HRVAŠKA
5. NEMČIJA
6. SRBIJA
7. MADŽARSKA
8. ŠPANIJA

Rešitev: KITAJSKA

Po smislu:

Kakšno je vreme na Kitajskem? Ali veliko dni v letu dežuje? Koliko dni v letu imajo nad 20 °C? Kakšne temperature so značilne za pomladanski čas glavnega mesta Kitajske? ...

Spoštovani,

zahvaljujem se vam za podrobne informacije o vremenu na Kitajskem. Na mojem potovanju mi bodo zelo koristile, da se bom znala ustrezno obleči in obuti.

Lepo pozdravljeni,

Alojzija Vranič

Str. 61

7. naloga

Opomba: prvi primer je nekoliko težji, saj vsebuje mehčanje (palatalizacijo), zato bomo pri ponatisu primer zamenjali, da bo pri besedah enaki del **dež**.

mesto	deževnik
meščan	dežnik
mesten	deževati
primesten	dež
meščanka	

zima
zimski

prezimiti
prezimovanje
prezimovališče

vreme
vremenar
vremenske spremembe
vremenoslovec

8. naloga

prepih

1. možna rešitev: let, leteti

2. možna rešitev: sladoled, led, ledišče, ledena gora

želva

9. naloga

Po smislu:

praznik, predpraznični, praznovati

stopiti, odstopil, nastopil

država, državljani, državniški

ovira, oviranje, oviralen

Str. 62

10. naloga

ČE SE POLŽ GLOBOKO ZAKOPLJE, SE HUDA ZIMA PRIKOPLJE.

Po smislu:

Če se polž pred zimo globoko zakoplje v zemljo, to pomeni, da se napoveduje mrzla zima.

ŽE VEŠ KAJ BOŠ PO POKLICU?

Str. 64

Po smislu.

Str. 65

Po smislu.

P, N, P, N, N, P, N

Cvetličar žico oblikuje s kleščami.

Dela na prostem, v rastlinjaki in v zaprtih prostorih.

Str. 66

Orodja.

Po smislu:

Orhideja, fikus, praprot, amarilis, kaktus, božična zvezda ...

b)

Po smislu:

Cvetličar oblikuje različne šopke, aranžira darila, krasi prostore ipd. Skrbi tudi za lončnice in lepo urejene vrtove okrog hiš. Pri svojem delu potrebuje pršilke, zalivalke, škarje, merilnike vlage in drugo. Svoje delo opravlja na prostem, v rastlinjaki in v zaprtih prostorih. Na prostem sadi drevje ali skrbi za cvetje in zelenje, v rastlinjaki skrbi za lončnice, v zaprtih prostorih pa oblikuje šopke in druge aranžmaje.

V prvem odstavku.

V drugem odstavku.

V tretjem odstavku.

Str. 67

Po smislu:

CVETLIČAR:

- Cvetličar oblikuje različne šopke, aranžira darila, krasi prostore ipd.
- Pri svojem delu potrebuje pršilke, zalivalke, škarje.
- Na prostem sadi drevje ali skrbi za cvetje in zelenje, v rastlinjakih skrbi za lončnice, v zaprtih prostorih pa oblikuje šopke in druge aranžmaje.

POKLIC: KMETOVALEC

- Kmetovalec se ukvarja s pridelavo poljščin, sadja, grozdja in vina ter zelenjave ipd. Dejavnost kmetovalcev je tudi vzreja živali.
- Pri svojem delu uporablja traktor, različno manjše orodje, kot so grablje, vile, motike in lopate.
- Prideluje krmo na travnikih in njivah (trave, detelje, koruza), žita (pšenica, ječmen, rž, oves, proso, ajda), zelenjavo (solate, grah, fižol, radič) in druge pridelke.

SKUPNE ZNAČILNOSTI:

- Svoje delo opravlja na prostem.

Str. 68

Med besedami, s katerimi naštevamo, je zapisana vejica.

Ob tem, da ob vejici gremo z glasom navzgor, naredimo tudi kratek premor.

Vejica stoji vedno znotraj povedi.

Cvetličar mora za svoje delo kupiti pršilke, zalivalke, škarje, merilnike vlage in drugo.

Str. 69

Njegove glavne naloge so saditev drevja, skrb za cvetje in zelenje, skrb za lončnice, oblikovanje šopkov in drugih aranžmajev.

Cvetličar mora poznati okrasne rastline, njihovo vzgojo in vzdrževanje, rezano cvetje in zelenje, suhe rože in trave.

1. naloga

Na zabavo za rojstni dan bom povabil Aljaža, Tanjo, Nevo, Vida, Aleša in Petro. Za kosilo smo imeli juho, pečenega piščanca, slan krompir, zeleno solato in sladoled. Na stojnicah so prodajali slaščice, glinene izdelke, nakit, usnjene denarnice in torbice ter pletenine.

*Včeraj sem pospravil sobo, naredil nalogo, zalil mamine rože, odnesel smeti ter peljal psa na sprehod.

Str. 69 in 70

2. naloga

Po smislu:

Kuhar pri svojem delu uporablja mešalnik, nož, desko za rezanje zelenjave, žlico, kuhalnico, lonce.

Šivilja pri svojem delu potrebuje, šivanko, šiviljski trak, šiviljski stroj, šiviljski meter, škarje, bucike, sukance.

Frizer pri svojem delu potrebuje, škarje, glavnike, krtače, sušilec za lase, barve, utrjevalce za lase, navijalke.

Slikar pri svojem delu potrebuje paletu, barve, slikarsko platno, čopiče.

Čistilka pri svojem delu potrebuje vedro, vodo, čistila, metlo, sesalnik, krpe za čiščenje.

Str. 73

Po smislu:

Sošolca sta se pogovarjala o pisanju besedil in o težavah, ki jih imata pri pisanju.

Po smislu.

Luka misli, da ima veliko napak.

Ko bom velik, bom novinar. Rad postavljam vprašanja. Najbolj me zanima šport, zato bom športni novinar. Naučiti se moram izražati svoje mnenje, poslušati druge in upoštevati tudi njihova mnenja.

Str. 75

1. naloga

V besedilu so vse ključne besede za opis poklica.

2. naloga

Avtor besedila je napisal besedilo z namenom, da predstavi oz. opiše poklic mehanika.

Str. 76

3. naloga

1, 1, 1, 2, 3

4. naloga

Vzdržuje in popravlja ...	Pri svojem delu ...
Ravna po navodilih, zamenja ali dolije ustrezne tekočine, menja izrabljene dele, zateguje vijake, maže gibljive dele, razstavlja posamezne sklope vozil, zamenjuje izrabljene dele, popravlja pokvarjene mehanizme.	Uporablja dvigalko, različne izvijače, vijačnike, ključe in nasadne ključe, posebni računalnik.

Str. 78

2. naloga

NE DA NE DA

3. naloga

Reševanje je potekalo tako, da so rudarje dvigovali na površje s posebno kapsulo. Po načrtih naj bi v vrtino vstavili jekleno cev, da bi preprečili, da bi rudarje med dvigovanjem zadele skale oziroma da bi se kapsula zataknila.

4. naloga

33

5. naloga

Dvaindvajset ur in sedemintrideset minut.

6. naloga

Reševanje čilskih rudarjev je bilo prvo znano reševanje v zgodovini podzemnih nesreč na takšni globini.

7. naloga

Po smislu:

Urzua je bil ob prihodu na površje kot zadnji rešen rudar ovit v čilsko zastavo, saj je želel izkazati hvaležnost za trud ob njihovem reševanju, obenem pa pred javnostjo s tem še dodatno poudariti zgodovinski pomen reševanja nesrečnih rudarjev.

Str. 79

8. naloga

To pomeni, da je cel svet spremljal akcijo reševanja čilskih rudarjev in so vsi sočustvovali z njimi in njihovimi družinami ter jim želeli srečno vrnitev nazaj na površje.

9. naloga

Pinera
Čile
Urzua
Laurence Golborne

10. naloga

Rudnik Bohor Ledina (svinec, cink), Rudnik Drenov grič (antracit), Rudnik Kamniška Bistrica (baker), Rudnik Konjske peči (železova ruda), Rudnik Korpščica (svinec, cink, baker), Rudnik Močilno (baker), Rudnik Mokronog - Hrastno (železova ruda), Rudnik Počivalnik (baker), Rudnik Ponoviče (svinec, cink), Rudnik Puharje (svinec, cink), Rudnik Rabelj (cink, svinec), Rudnik Rudnica (aluminij), Rudnik Savinjska dolina (aluminij), Rudnik Sovodenj (baker), Rudnik Srednik (svinec), Rudnik Škofje (baker), Rudnik Trbovlje Hrastnik, Rudnik Tržišče (svinec, cink), Rudnik Vancovec (mangan), Rudnik Zlatenik (baker)

11. in 12. naloga

Po smislu.

Str. 82

politik – dvakrat

glasbenik – trikrat

fizik – dvakrat

zgodovinar – enkrat

Ljudem, ki so rojeni v znamenju tehtnice.

V znamenju kozoroga.

Ljudje, ki so rojeni znamenju bika.

Ljudje, ki so rojeni znamenju ovna.

Dvakrat.

frizer, masker

odvetnik, podjetnik, delavec

str. 83

1. naloga

metla, rep, vedro, teta, polet, velik, veslo, želod

kepa, sneg, mleko, pek, reka, hotel, šef, med, mesto, lešnik

2. naloga

Črko e sem izgovoril kot v besedi *šofer* v naslednjih besedah: rep, zelje, teto, želod, vedro.

Črko e sem izgovoril kot v besedi *kemik* v naslednjih besedah: reže, severni, veter, pečenki, repo, lešnike, klet.

Str. 84

negovalec modni oblikovalec gostinec trgovec

pevec – pevc

kotl – **kotel**

Koper – Kopr

piščanec – piščanc

moder – modr

koder – kodr

pesek – pesk

trnk – **trnek**

Petr – **Peter**

1. naloga

december, zajec, bober, žabec, brlog, Peter, prijazen, presrečen

Po smislu.

str. 85

2. naloga

a)

golo_b_

zo_b_

re_p_

hri_b_

kra_p_

b)

ro_g_

vra_g_

pra_g_

lo_k_

tra_k_

pe_k_

sne_g_

c)

le_d_

ra_d_

Ble_d_

ko__

ga_d_

zi_d_

po_d_ ali po_t_ (obe rešitvi sta pravilni)

so_d_

č)

vo_l_na

po_l_h

ša_l_

so_l_

va_l_

d)

gla_s_ba

pa_s_

bre_z_

kre_s_

kne_z_

kla_s_

3. naloga

gleda kost – gloda kost

moja brača – moja brada

Boli me rama. – Boli me rana.

Tara je lepa. – Tara je lena.

To je moja žoga. – To je moja žaga.

str. 86

4. naloga

BABA SEDE V BALON

(baba) SEDE V (balon),

DA SE PELJE V LONDON.

V LONDONU KUPI (kis),

DA SE PELJE V PARIZ.

V PARIZU KUPI (papriko),

DA SE PELJE V AFRIKO.

V AFRIKI KUPI (banano),

DA SE PELJE V LJUBLJANO.

V LJUBLJANI GRE PA (dež),

(baba) MOKRA KAKOR M'Š.

London, Pariz, Afrika, Ljubljana

5. naloga

Janko je razsul drobtinice sladkorja na mravljišče.

Mišo je pojedel vso sladko kašo.

Maj ima danes zelo težko torbo.

V njej ima potrebščine, ki jih danes sploh ne potrebuje.

Nikina risba je najlepša.

Poglej vrabca, kako je zletel iz gnezda.

Ali te še boli hrbtenica?

Tale avion pa leti zelo nizko, ali ne?

str. 87

6. naloga

1. MED	D	DENAR
2. NOV	V	VODA
3. KOLO	O	OZKO
4. PRIJATELJ	J	JAGODA
5. NOČ	Č	ČAJ
6. MAK	K	KOZOROG
7. ZVEZDA	A	AVSTRIJA

Dvojčka.

7. naloga

Po smislu.

str. 88

1. in 2. naloga

Po smislu.

str. 89

1. naloga

O gasilcih na letališču ne vemo dosti. Kakšne naloge opravljate?

Gasilsko-reševalna služba je ena od mnogih služb na letališču, ki so potrebne, da letalski promet poteka tekoče in varno. Opravljamo veliko rednih in preventivnih nalog (usmerjanje in parkiranje letal na pravo pozicijo, navzočnost pri natakanju goriva v letala, pomoč potnikom s posebnimi potrebami, pregon ptic na vzletno-pristajalni stezi, razledenitev in čiščenje snega z letal, pregled objektov s stališča požarne varnosti ...), stalno pa smo tudi v pripravljenosti za primer intervencije. Ker letalski promet poteka vse dni v letu in 24 ur na dan, je potrebnih več ekip (4).

2. naloga

preventivno – preprečitveno, zaščiteno
pozicija – položaj

razledenitev – očistiti poledenitev, »raztopiti« led na neki površini

Gasilci na letališču pomagajo letalom, če imajo težave, gasijo požare, pomagajo pri nesrečah v stavbah ali na parkiriščih, pri poplavih in neurjih, če se razlije gorivo ipd.

str. 90

1. naloga

Gasilec mora imeti šolo za gasilca in posebno licenco. Ves čas se mora usposablјati in opravljati preizkuse znanj.

2. naloga

licenca = dovoljenje (za delo)

usposablјati = pripravljati

specialen = poseben

simulirati = posnemati

c) b) c)

str. 91

Po smislu.

4. naloga

Po smislu:

KAJ DELA?

- pomaga letalom, če imajo težave
- gasijo požare
- pomaga pri nesrečah v stavbah ali na parkiriščih
- pomaga pri poplavih in neurjih
- pomaga pri razlitju goriva

S ČIM DELA?

- gasilski avto z vso potrebno opremo za gašenje
- primerna obleka (hlače, jakno, čelado, rokavice)
- različna orodja (npr. za razledenitev stez tudi sol) in pripomočki

KJE DELA?

- na pristajalnih in vzletnih stezah

- v letaliških stavbah
- na parkirišču ob letališču

5. naloga

Po smislu:

Gasilec v primeru požara pri svojem delu potrebuje gasilski avto z vso potrebno opremo za gašenje: vodo, cevi, primerno obleko (hlače, jakno, čelado, rokavice) idr. Za ostale svoje naloge na letališču potrebuje različna orodja (npr. za razledenitev stez tudi sol) in pripomočke.

6. naloga

Po smislu.

str. 92

7. naloga

veterinar

Po smislu.

GREMO V KNJIŽNICO

str. 95

Po smislu:

1. odstavek: Obisk knjižnice na sobotni deževen dan
2. odstavek: Z gumijastimi škornji in dežnikom peš do knjižnice
3. odstavek: Vznemirljivi vonj po knjigah
4. odstavek: Iskanje dobre pustolovske knjige med knjižnimi policami
5. odstavek: Pomoč knjižničarki in priprava na branje pravljice otrokom
6. odstavek: Navdušenje otrok in čestitke
7. odstavek: Sobotni večer v znamenju nastopa v knjižnici

str. 96

Po smislu.

6 4 5 2 1 3

str. 97

a) V preteklosti.

Besedilo ne bi bilo smiselno, če bi pomešali dele besedila.

str. 98

Po smislu.

str. 99

Uvod in zaključek besedila imata vsak po en del.

prejšnjo, prijateljice, knjižnico

1. naloga

šola	šolski	šolski
učitelj	učitel	učiteljica
čebelnak	čebelar	čebelnjak
nedelja	nedeljski	nedelski
voda	vodnjak	vodnak
stanovanje	stanovati	stanovalec

2. naloga

svinjska pečenka

polnjeni lignji

školjke

šampinjoni v smetanovi omaki

sendvič s konjsko salamo

zelenjavna juha

kislo zelje

pasulj z mesom

palačinke z marmelado

zeliščni čaj

str. 100

3. naloga

golaž, njoki

polnjene lignje

svinjski, riž

zelenjavni

piščančji, pečen

štrukelj, sladoled, višnjevimi

4. naloga

Z očijem sva končno pospravila vse pripomočke za ribarjenje in se odpravila v bungalov na slastno večerjo. Mami sem takoj povedal, kako veliko ribo sem ujel in kaj sem naredil. Pohvalila me je in me takoj zatem pospremila v posteljo. (7. odstavek, zaključek)

Med letošnjimi počitnicami smo bili na morju, kjer sva z očijem vsak večer lovila ribe. Nekega večera, ko sva hotela že odnehati, pa se nama je nasmehnila sreča. (1. odstavek, uvod)

Ko je oči videl, kako težko mi gre, mi je pomagal, da mi palica ne bi ušla iz rok. Skupaj sva vlekla in navijala vrvico, dokler nisva iz vode potegnila prave lepoticke. Takoj sem vedel, da sva ujela orado, saj me je oči naučil veliko o ribah. Iz čeljusti ji je hitro iztaknil trnek, jaz pa sem jo z mokrimi rokami (ker rib s suhimi rokami ne prijemamo) prijel in si jo ogledal. (4. odstavek, jedro)

Z očetom sva že dobri dve uri lovila ribe. Ni in ni nama uspelo uloviti kakšne večje. Če je katera že zgrabila za vabo, jo je še pravi čas spustila in nama ušla. Sklenila sva, da je verjetno slab dan za lovljenje rib, zato sva začela pospravljati. Oče je pospravil vabe in kruh ter začel zlagati ribiško palico. Jaz sem svojo palico pustil ležati na pomolu in začel pospravljati svoje ribiške pripomočke. (2. odstavek, jedro)

Tako sem postal pravi športni ribič. Od tedaj naprej vsako ulovljeno ribo vrnem v vodo, pa čeprav mama pravi, da bi jih kdaj lahko prinesel za kosilo. (6. odstavek, jedro)

Naenkrat je nekaj močno pocukalo za mojo vabo. Palica bi mi skoraj padla v vodo. Hitro sem jo zgrabil in začel navijati ribiško vrvico. To pa ni bilo lahko. Riba se ni pustila uloviti in zelo sem se namučil z navijanjem ribiške vrvice na kolesce. (3. odstavek, jedro)

Sklenil sem, da je ne bova odnesla domov. Preveč se mi je zasmilila. Previdno sem jo položil v vodo in bliskovito je odplavala. Pomahal sem ji, čeprav sem vedel, da me ne more videti. (5. odstavek, jedro)

1. podnaloga

V uvodu izvem, da je fant med počitnicami s staršema bil na morju, kjer sta z očetom lovila ribe.

Jedro sestavlja 5 odstavkov.

Nekega večera, ko sta fant in oče že začela pospravljati opremo, saj jima ni uspelo ničesar ujeti, se jima je nasmehnila sreča. Na fantovo vabo je naenkrat tako močno pocukalo, da je komaj zadržal ribiško palico. Fant je zelo težko navijal ribiško vrvico, zato mu je oče priskočil na pomoč. s skupnimi močmi sta iz vode potegnili veliko orado. Fant ji je iz čeljusti iztaknil trnek in si jo ponosno ogledal. Odločil se je, da je ne bo odnesel domov, zato jo je previdno položil nazaj v vodo in ji pomahal.

Str. 101

Besedilo se konča z osvoboditvijo ribe in ponosnim razlaganjem o dogodku mami ob večerji.

Str. 102

2. podnaloga

Po smislu:

Pri ribolovu uporabljamo ribiško palico, trnek, vabo, posodo z vodo.

Besedna zveza prava lepotica se nanaša na ribo, orado.

Morske ribe so: brancin, skuša, sardina, tuna idr.

Ščuka ne sodi med murske ribe, to je sladkovodna riba.

3. podnaloga

Med letošnjimi počitnicami smo bili na morju, kjer sva z očijem vsak večer lovila ribe. Nekega večera, ko sva hotela že odnehati, pa se nama je nasmehnila sreča.

Z očetom sva že dobri dve uri lovila ribe. Ni in ni nama uspelo uloviti kakšne večje. Če je katera že zgrabila za vabo, jo je še pravi čas spustila in nama ušla. Sklenila sva, da je verjetno slab dan za lovljenje rib, zato sva začela pospravljati. Oče je pospravil vabe in kruh ter začel zlagati ribiško palico. Jaz sem svojo palico pustil ležati na pomolu in začel pospravljati svoje ribiške pripomočke. Naenkrat je nekaj močno pocukalo za mojo vabo. Palica bi mi skoraj padla v vodo. Hitro sem jo zgrabil in začel navijati ribiško vrvico. To pa ni bilo lahko. Riba se ni pustila uloviti in zelo sem se namučil z navijanjem ribiške vrvice na kolesce.

Ko je oči videl, kako težko mi gre, mi je pomagal, da mi palica ne bi ušla iz rok. Skupaj sva vlekla in navijala vrvico, dokler nisva iz vode potegnila prave lepotice. Takoj sem vedel, da sva ujela orado, saj me je oči naučil veliko o ribah. Iz čeljusti ji je hitro iztaknil trnek, jaz pa sem jo z mokrimi rokami (ker rib s suhimi rokami ne prijemamo) prijel in si jo ogledal.

Sklenil sem, da je ne bova odnesla domov. Preveč se mi je zasmilila. Previdno sem jo položil v vodo in bliskovito je odplavala. Pomahal sem ji, čeprav sem vedel, da me ne more videti.

Tako sem postal pravi športni ribič. Od tedaj naprej vsako ulovljeno ribo vrnem v vodo, pa čeprav mama pravi, da bi jih kdaj lahko prinesel za kosilo.

Z očijem sva končno pospravila vse pripomočke za ribarjenje in se odpravila v bungalov na slastno večerjo. Mami sem takoj povedal, kako veliko ribo sem ujel in kaj sem naredil. Pohvalila me je in me takoj zatem pospremila v posteljo.

Str. 102 in 103

4. podnaloga

Pri ulovu sva imela srečo.

Iz vode sva potegnili ribo.

Oče je pospravil ribiško opremo.

Riba se mi je smilila.

Spustil sem jo nazaj v vodo.

Str. 103

5. podnaloga

Riba ni bliskovito zaplavala.
Nisem ji pomahal.
Ni me gledala začudeno.
Riba se mi je smilila.
Nisem imel sreče.

Str. 103

5. podnaloga

Po smislu.

Str. 107

1. naloga

b) c) c) c)

2. naloga

NE DA NE DA

3. naloga

Zavetišče je kraj ali stavba, ki daje komu zavetje.

Str. 108

4. naloga

Laci je zbranim staršem in sorodnikom povedal, da jim je bilo na pustolovščini lepo in da jih ne bi bilo treba rešiti. Vendar je še veliko lepše biti na varnem in ob polni mizi hrane.

5. naloga

Hani je bil kuža.
Bil je zelo vesel, da je videl spet svojo pravo gospodarico. Navdušen je bil nad sendviči in ljudmi, ki so bili z njimi zelo radodarni, kar je seveda tudi izkoristil.

6. naloga

zadovoljen

7. naloga

šola	šolski	šolski
zemlja	zemla	zemeljski
učiteljica	učitelj	učitel
cilj	cilati	ciljati
žulj	ožuljen	žul
polje	polski	poljski

Str. 109

8. a) naloga

konj	konski rep	vonj	plen
Kranj	plenjilec		

Po smislu.

8. b) naloga

kniga	knižnica	Anja
knjiga	knjižničarka	knjižnica

Po smislu.

Str. 109 in 110

9. naloga

1. K
2. N
- 3.a) J
3. b) I
4. G
5. A