

**PREDMET**

**SLOVENŠČINA**

**RAZRED/LETNIK**

**4. razred**

**VRSTA GRADIVA**

**Rešitve**

**AVTORICA**

**Aleksandra Lutar Ivanc**

**LETO IZIDA**

**2018**

**UČBENIŠKA GRADIVA**

dr. Nataša Potočnik, Sonja Osterman:

**SLOVENŠČINA 4**, samostojni delovni zvezek, 2. del



## REŠITVE

### OPROSTITE, KOLIKO JE URA?

#### Str. 9

Nagovoril ga je v italijanščini.

Pomagala sta si s kretnjami.

Pokazal je na roko, kjer nosimo uro. Deček je potem razumel, kaj tujec sprašuje, in mu je pokazal svojo uro, da si je tujec pogledal čas.

Prevladovalo je nebesedno sporazumevanje.

Nebesedno se lahko sporazumevamo s kretnjami in mimiko.

#### Str. 10

Italiji	italijanski
nemški	nemščino
madžarski	madžarščino
nemški	nemščino

#### Str. 11

#### 2. naloga

Najlažje se pogovarjata v italijanskem jeziku.

Najlažje se sporazumeva v angleškem jeziku.

Lazslo

Najlažje se sporazumeva v madžarskem jeziku.

Slovenec/Slovenka Sloveniji

slovenskem

#### 3. naloga

*Po smislu, npr.:*

Sošolci se morajo med seboj spoštovati in sprejemati narodnostno in jezikovno različnost.

Neprimerno obnašanje sošolcev do Jova – njihovo nestrpnost do Jovovega maternega jezika.

### Str. 13

*Po smislu, npr.:*

Osebe na slikah sporočajo različna razpoloženja.

Sprehajanje psov na vrvici.

Gospod na sliki izraža nezadovoljstvo oz. jezo.

Fant nekoga veselo pozdravlja.

Punca sporoča, da mora biti tišina.

### Str. 14

*Po smislu, npr.:*

Znak za bencinsko črpalko.

Avto zavija desno.

Svetlobna znaka sporočata: desni smerokaz na avtu sporoča, da bo avto zavijal v desno smer, zelena luč na semaforju pa, da udeleženci v prometu lahko nadaljujejo z vožnjo oz. s hojo.

Stop znak narekuje udeležencem v prometu, da se ustavijo.

Zelena luč na semaforju udeležencem v prometu sporoča, da lahko nadaljujejo pot.

### Str. 17

#### BESEDA IN POVED

Od kod si?

Peter mi je všeč.

Ina, stopi že na barko!

Aleš ima zelen pulover.

všeč

Od kod si?

Peter mi je všeč.

Ina, stopi že na barko!

od si

barko

zelen

Aleš ima zelen pulover.

Kjer osel leži, dlako pusti.

Metka je kuhala mulo.

Brata sta se skregala za oslovo senco.

Osel gre samo enkrat na led.

Knjiga je imela oslovska ušesa.

**Str. 18**

**1. naloga**

Sonce je zašlo.

Maja bo lunin mrk.

Luna ni svetilo.

**2. naloga**

Domov je prišla pozno./Pozno je prišla domov.

Rože sem postavila na mizo./Na mizo sem postavila rože.

Natakar je prinesel jedilni list./Jedilni list je prinesel natakark.

Jutri bo vreme oblačno./Vreme bo jutri oblačno.

Rad poslušam glasbo./Glasbo rad poslušam.

Prinesi mi kozarec vode./Kozarec vode mi prinesi.

**Str. 19**

**3. naloga**

MOJE POTOVANJE

PRTLJAGA

AVTOCESTA

AVTODOM

DRUŽINA

HOTEL

MALICA

Str. 19 + 20

4. naloga

hoče	potovati	svetu
sokolje	oči	oslovska
ušesa	svinjski	rilec
kamelin	hrbet	
jelenove	noge	

Str. 21 + 22

1. naloga

Očka kuha večerjo./Večerjo kuha očka.

Jaz pišem domačo nalogo./Domačo nalogo pišem jaz.

Uroš teče v šolo./V šolo teče Uroš.

Včeraj je prišla na obisk teta./Teta je prišla na obisk včeraj./Včeraj je teta prišla na obisk.

Alja pleše balet./Balet pleše Alja.

Jutri bo deževalo./Deževalo bo jutri.

Poštara prinese paket./Paket prinese poštar.

2. naloga

Prebral/-a sem tri povedi.

V prvi povedi so tri besede. Zapisane besede so ločene s presledki.

3. naloga

Predloge sem prebral/-a skupaj z besedami.

Nisem delal/-a premorov, prvo besedo sem prebral/-a skupaj z drugo.

Str. 23

PREDLOG S/Z

Hrup prihaja s ceste.

Slika sem snel z zida.

Blazino sem vzel s stola.

Prišel sem s Ptuja.

Sani sem privlekel z brega.

Pripeljal sem se z Bleda.

1. naloga

z mamo, z računalnikom, s krtačo, z radirko, z odejo, s pisalom, s kuhalnico, s cunjjo, z barvico, s sokolom

Str. 24

2. naloga

s Špelo, z Anjo, z Janom, z Lanom, s Sanjo, z Nežo, z Markom, s Petrom, s Filipom, z Barbaro, s Hano, s Tajo, z Doro, z Gajo, z Igorjem

Str. 25

PREDLOG K/H

– Joj, zmanjkalo mi je moke. Pa ravno danes, ko je trgovina zaprta.

Prosim, steci **k** sosedi in jo prosi ...

– Pravkar se je nekam odpeljala.

– Potem pa pojdi **k** teti Meti ponjo. Saj ni daleč.

– Z veseljem. Vedno, ko pridem **k** njej, mi ponudi čokoladne piškote.

– Pa hitro se vrni, kosilo moram pripraviti.

– Bom šla lahko po kosilu **h** Katarini na obisk?

– Seveda, samo ne pozabi, da gremo ob šestih **k** babici.

– Brez skrbi, pravi čas bom doma.

**Str. 26**

**2. naloga**

*Po smislu, npr.:*

Pogovarjali sta se mama in hči.

Pogovarjali sta se o tem, da je mami ob pripravi kosila zmanjkalo moke.

Mama je najprej poslala hči k sosedi, nato pa še k teti Meti.

Prav je, da sta se tikali, saj je bil pogovor med njima neuraden.

**Str. 27**

**1. naloga**

k loncu, h kosu, k čebuli, k loncu, k pripravi, K prepraženi, H govejemu, h golažu

**2. naloga**

h kuhanemu, k njemu, h krožku

**Str. 28**

**3. naloga**

k drevesu, k vratom, H kukalu, k njej, h kuhanju

**Str. 30**

**7. naloga**

**Naloga 2**

Na začetku šolskega leta.

Pri razredni uri oziroma pri vzgojevalnem pouku.

Če so otroci kršili šolski red, so bili kaznovani.

Šolski red so morali učenci izročiti staršem v vednost in podpis.

**Naloga 3**

*šolska postava*

Danes imenujemo pravila, ki veljajo v šoli, pravila šole oz. šolski red, kjer so po navadi opredeljene naslednje zadeve: poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora, organizacija nadzora, ukrepi za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ipd.

*Hodi v šolo spodobno!*

V šoli moraš upoštevati bonton obnašanja, moraš biti vljuden, strpen.

*Svoje orodje imej v lepem redu!*

Svoje šolske potrebščine imej vzorno urejene.

*Ne zamaži in oskruni šolskih reči.*

Pazi na šolski inventar.

**Str. 36**

**Naloga 1**

Besedilo predstavlja delovanje osnovne šole Križe od leta 1859 do prve svetovne vojne.

**Naloga 3**

1. del: **B, D**

2. del: **E, C**

3. del: **A**

4. del: **Č**

**Naloga 4**

**DA, NE, NE, DA, DA**

**Str. 37**

**8. naloga**

**Naloga 5**

V ljudskih šolah so se otroci v tistem času učili verouka, jezika, pisanja, računstva in geometrijskega oblikoslovja, prirodoznanstva, zemljepisa in zgodovine ter petja.

**Naloga 6**

**b) c)**

**Naloga 7**

*Po smislu, npr.:*

Na izletu so otroci hodili proti Seničnemu v parih in so si prepevali.



Str. 39 + 40

2. naloga

b) c)

Str. 40

3. naloga

DA, NE, NE, DA

4. naloga

žalosten                      nesramen                      hudoben

5. naloga

Dobre lastnosti: vesel, radoveden

Slabe lastnosti: lažniv, naiven

6. naloga

Sporočilo: Laž ima kratke noge!

Utemeljitev: Po smislu, npr. Laž ne »živi« dolgo, slej ko prej te dobijo na laži. Kratke noge namreč tečejo precej počasi, tako da se jih da hitro ujeti.

Str. 41

7. naloga

*Po smislu, npr.:*

Zabavišni park so uredili za zabavo, kjer se obiskovalci lahko srečajo z liki iz zgodbe o Ostržku. Poleg tega so v parku tudi majhna gledališča, v katerih na različne načine predstavljajo priljubljeno zgodbo s poučnim sporočilom: Laž ima kratke noge!

Ostržkova dežela je manjši zabavišni park, v katerem je polno likov, ki so spremljali Ostržka na njegovi poti. Poti v parku so obdane z lovorjem in so zasnovane kot velik labirint. V parku se obiskovalci srečajo z vsemi znanimi liki iz zgodbe: z Zvitorepko in Brljavim, z dobro vilo, murnom, polžem, kitom ... in seveda z Ostržkom z različno dolgim nosom. V parku so tudi vrtiljaki z živalskimi liki in majhna gledališča. Ostržek se v različnih oblikah pojavi tudi v manjšem muzeju.

Str. 42

### 11. naloga

Po smislu, npr.:

Naja bo med poletnimi počitnicami obiskala Ostržkovo deželo.

Rada bi videla Ostržkov dolg nos, prebrisano Zvitorepko in dobro vilo.

Str. 43

### 12. naloga

Po smislu, npr.:

Laž ima kratke noge.

V bližini se nahaja muzej.

Prepovedan vstop/sprehajanje za kužke.

Gasilci na nujni vožnji.

### 13. naloga

k Ostržku	h kitu	k polžu
k zvitorepki	k murnu	h Gregu
k lepi pokrajini	h gostim vejam	k mojstru Pepetu

### 14. naloga

**s starši** / z starši

s Ostrškom / **z Ostržkom**

**z dolgim nosom** / s dolgim nosom

**s Carlom Collodijem** / z Carlom Collodijem

## VLJUDNOST NI STAROMODNA

Str. 47

Deček na prvi sliki želi sladoled. Dekle na drugi sliki želi zeleno barvico. Starejša gospa na tretji sliki želi pomoč pri prečkanju ceste. Oče na četrti sliki želi, da hči pomije posodo.

Svojo prošnjo so izrekli vljudno dekle, starejša gospa in oče.

Ja, saj vsaka poved izraža prošnjo, nekatere neposredno z besedo prosim, nekatere pa posredno.

Sinu bo kupil sladoled./Sinu ne bo kupil sladoleda.

Oči, mi prosim lahko kupiš sladoled.

Prošnjo sta izrazila z besedo prosim.

Ja, saj z besedo *pomagaš* posreduje fantu prošnjo.

#### Str. 49

Prošnje so napisali: Uprava zdravstvenega doma, Nataša, Nina, Anja.

Namenjene so ljudem v čakalnici, Andreju, mami, babici.

Sporočilo Andreju je napisala Nataša, njegova žena, Nacetova mama.

Sporočevalci so zaposleni v zdravstvenem domu, naslovniki pa so pacienti, ljudje, ki pridejo po zdravniško pomoč.

Prošnjo bi poslal/-a po pošti babici, ker je napisana v obliki pisma in je obsežnejša.

Med krajem in datumom stoji vejica. Datum zapišemo tako, da za vsako številko stoji pika, za piko pa je presledek.

#### Str. 50

Za nagovorom lahko stoji vejica ali klicaj. Če za nagovorom stoji vejica, se prošnja nadaljuje z malo začetnico, če pa za nagovorom stoji klicaj, moramo prošnjo nadaljevati z veliko začetnico.

#### Str. 51

#### 2. naloga

Rateče, 13. 10. 2017

Draga teta!(,)

(R)rad bi prišel k tebi na obisk. A me prideš iskat na postajo?

Hvala že vnaprej.

Matej

#### Str. 53

Ker je Tim najverjetneje šel iz šole naravnost na tekmo, je sporočilo ustno posredoval sestri Maši, ki je sporočilo doma prenesla mami.

#### Str. 54

Pozdravi se končajo z ločilom (pika ali klicaj) ali brez ločila.

Str. 54

1. naloga

*Po smislu, npr.:*

Prosim, če zapreš vrata.

Ali mi lahko, prosim, kupiš čokolado?

Lepo prosim, posodi mi šilček.

Vljudno prosimo za nove krede.

Ali mi lahko daš, prosim, bonbon?

Str. 55

2. naloga

Kranj, 17. 3. 2011

Draga teta Meta!

Čez štirinajst dni bom imel počitnice. Ali lahko pridem k tebi na obisk in bova šla v Hišo eksperimentov? Slišal sem, da je tam zelo zanimivo. Zelo rad bi šel. Upam, da boš imela čas.

Drejc

Str. 57

*Po smislu, npr.:*

Fant z dresom številka 10 se je prijatelju zahvalil, ker ga je pohvalil, da dobro igra nogomet. Hči se je zahvalila mami za nove rolerje. Mama se je sinu zahvalila, ker ji pomaga pri hišnih opravilih oz. pospravljanju.

Zahvalile so se z besedo hvala.

Na zahvalo se je odzval sin mami. Rekel je: Ni za kaj.

Ljudje se zahvalimo za pomoč, darilo, izrečeno pohvalo, za lepo preživete počitnice idr.

Oh, malenkost.

Je že v redu.

Saj ni bilo težko.

Prosim.

Str. 58 + 59

Sporočevalec je Nejc.  
Zahvalo je napisal 5. 5. 2011 v Novem mestu.  
Zahvaljuje se za pismo.  
Naslovnik zahvale so sošolci.

Str. 59

P, P, P, N, N, P, N

Kraj, datum, nagovor, vsebino, pozdrav in podpis.  
Vejica.  
Vejica ali klicaj.  
Vejica, pika ali klicaj.

Str. 60

1. naloga

Žirovnica, 17. 1. 2011

Draga babica!

Iskrena hvala za pulover, ki si mi ga spletla in poslala. Zelo mi je všeč. Tudi prijateljice so ga pohvalile.  
Upam, da ti bom tudi jaz nekoč lahko spletla kaj lepega.

Lepo te pozdravljam!

Nina

Str. 62

5. naloga

*Po smislu, npr.:*

Naslov pove, kakšna bo vsebina sporočila, kaj bo besedilo sporočalo.

Nagovor pove, kdo je naslovnik, komu je besedilo namenjeno.

Podpis pove, kdo je sporočevalec besedila.

Zapis kraja in datuma pove, kdaj in kje je bilo sporočilo napisano.

**Str. 64**

*Po smislu, npr.:*

Oprosti, zelo mi je žal.

Sošolka je bila zelo žalostna.

Ker je želel popraviti škodo, ki jo je povzročil dekletu, ko je polomil njeno ravnilo, in se na ta način še enkrat opravičiti.

**Str. 65**

NE, NE, DA

a), b), a), c), a)

**Str. 66**

**1. naloga**

Miha se je opravičil Timu.

Če bi se Miha opravičil učitelju, bi ga nagovoril tako: Spoštovani učitelj! Učitelja bi vikal.

**Str. 67**

Matej se je opravičil Aleši.

Če bi se Matej opravičil starejši sosedu, bi jo nagovoril tako: Spoštovana gospa sosedu! Sosedo bi vikal.

**Str. 67**

**2. naloga**

DA, NE, NE

**Str. 68**

Iva!

Oprosti, ker sem se zaletel vate. Nisem se zanalašč. Jutri se vidiva. Čao!

Miha

Str. 71

## 2. naloga

1. besedilo: OPRAVIČILO, OPROSTI
2. besedilo: ZAHVALA, HVALA
3. besedilo: PROŠNJA, PROSIM

## 3. naloga

prošnjo  
zahvalo  
opravičilo

## 4. naloga

*Po smislu, npr.:*

Jan se je opravičil, ker je bil do Anžeta neprijazen, saj ga je zaradi slabe volje užalil z grdimi besedami.

Sara je napisala zahvalo svoji teti.

Hvaležna je za knjigo, katero ji je poslala teta po pošti, in za pozornost, ki ji jo izkazuje teta.

Str. 72

Hvala ti.

Prošnjo je napisal Tin.

Svojega očeta prosi, da si vzame čas in ga pride gledat na hokejsko tekmo.

Str. 72

## 5. naloga

*Po smislu, npr.:*

Mala vas, 15. 3. 2017

Očka!

Hvala ti, da si si uredil svoj urnik tako, da si lahko prišel navijat zame. Zelo sem vesel, da si videl, kako zabijam gole.

Rad te imam!

Tvoj Tin

## 6. naloga

*Po smislu, npr.:*

Vrhnika, 15. 5. 2018

Spoštovana družina Novak!

Zahvaljujem se vam, da sem lahko bila z vami na izletu minuli konec tedna. Z Brinom sem se zelo lepo imela in doživela nepozabne igre v naravi.

Lepo vas pozdravljam.

Aleksandra

## Str. 73

## 7. naloga

*Po smislu, npr.:*

Murska Sobota, 20. 5. 2018

Draga babi!

V petek popoldne ob 15.00. uri se vrnemo iz šole v naravi. Ker bosta mami in očka še v službi, te prosim, če lahko prideta z dedkom pome pred šolo. Imam velik kovček, katerega bom težko nesel peš do doma.

Se vidimo kmalu.

Sašo

## 8. naloga

hvala            prosim            oprost

## SAJ NIMAM STO ROKI!

## Str. 76

Med dvema stavkoma (dejanjema) stoji vejica.

Pred besedo in ali ter.

## Str.77

*Po smislu, npr.:*



Berem in pijem sok.

Medtem ko pišem domačo nalogo, poslušam glasbo.

Kopam se in si prepevam.

Ko sprehajam psa, se pogovarjam s prijateljem.

Gledam televizijo in jem čips.

**Str. 77**

**1. naloga**

Medtem ko se igram s prijatelji, rad pojem kakšno čokolado.

Tekla sva domov in veter je mršil najine lase.

Medtem ko smo bili v trgovini, je mama kuhala kosilo.

Medtem ko smo bili na obisku pri teti, so nas obiskali prijatelji.

Sprehajala se je po gozdu in nabirala gobe.

**Str. 78**

**2. naloga**

Medtem ko sem zlagal stvari v vrečko, je zazvonil telefon.

Medtem ko kuham kosilo, poslušam glasbo.

Medtem ko mi je očka popravljaj letalo, sem pometel garažo.

Mama mi je čistila jakno in me oštevala.

Medtem ko so sosedovi delali na vrtu, so jim vlomili v hišo.

Sanja se sladka s piškoti in srka hladno limonado.

**Str. 79**

**1. naloga**

Posesala sem stanovanje, potem sem gledala televizijo.

Ko sem pomil posodo, sem šel na sprehod s psom.

Ko sem pojedel čips, sem spil sok.

**Str. 79**

**2. naloga**

Ana je šla na balet.  
Ina je našla izgubljeno denarnico.  
Luka je očistil orodje.  
Nekaj časa sem jo čakal.  
S špelo sva odpadni papir ovila z vrstico.

Mami jo je peljala domov.  
Oddahnila si je.  
Odnese ga je nazaj v delavnico.  
Odšel sem sam v kino.  
Stehala sva ga.

Str. 80 + 81

### 3. naloga

Pojedli so kosilo.  
Izbrali so lovca.  
Žogo so vrgli ob tla.  
Vsi so se postavili na svoja mesta.  
Napisal sem vso domačo nalogo.

Nato so odšli na dvorišče.  
Začeli so z igro.  
Igra se je začela.  
Začeli so odbijati žogo.  
Začel sem brati zanimivo knjigo.

Str. 81

### 4. naloga

Včeraj smo s prijatelji na igrišču igrali med dvema ognjema, nato smo se šli skrivalnice. Prvi je mižal Peter. Ko je preštel do trideset, nas je začel iskati. Najprej nas je iskal za grmovjem, nato je pogledal še za ograjo.

Ko se je oddaljil od stene, sta Miha in Ana za njegovim hrbtom hitro stekla do tja in se pofočkala. Potem ko je Peter iskal na drugi strani igrišča, se je izpod klopi pognal Žiga. Stekel je k steni in se zadovoljno smejal. Ko ga je Peter zagledal, je tudi on hitro stekel do začetnega mesta. Prvi je k steni priteknel Peter, nato je prihitel še Žiga. Žiga je mižal v naslednji igri.

Str. 84

### 6. naloga

#### Naloga 1

Marica je hitela v šolo. Sredi poti se je ustavila, ker je pozabila napisati domačo nalogo. Obstala je na sredi poti. Ko je ura odbila osem, je vedela, da je za šolo prepozno. Zavila je v stransko ulico in si ogledovala izložbe.

Str. 85

#### Naloga 2

b) ali c) ali b), c)

b)

a)

a)

### Naloga 3

zdravnikovi sobi      zobozdravnik      Marico      stol      klavircem      zobeh

### Naloga 4

*Po smislu, npr.:*

Oče je želel povedati, da se bo hčerka pred celim razredom sama opravičila za neopravičen izostanek od pouka.

### Str. 87

#### 1. naloga

NE, DA, NE

#### 2. naloga

1. Medtem ko poslušam glasbo, zalivam rože.
2. Ko poslušam glasbo, zalivam rože.
3. Poslušam glasbo in zalivam rože.

### Str. 88

#### 3. naloga

Pojedla sem slastno sadno kupo, potem sem si umila zobe.

Opravil sem dober atletske trening, nato sem šel spat.

Ko sem pobrisala prah, sem si z družino ogledala televizijo.

Potem ko smo pojedli slastno kosilo, smo šli na sprehod v gozd.

### Str. 89

#### 4. naloga

Ko sem vstopil v kinodvorano, sem na velikem platnu zagledal Harryja Potterja. Najprej sem šla k zobozdravniku, nato pa sem odhitela v šolo.

Potem ko sem odtekel 600 m, sem popil pol litra vode.  
Bral sem knjigo in kar naenkrat je na vratih pozvonilo.  
Ko sem rešila vse naloge, sem se lotila križanke.

#### 5. naloga

Ko berem knjigo, pijem čaj.  
Ko sem prebrala knjigo, sem si naredila čaj.  
Ko gledam TV, grizljam jabolko.  
Ko je konec oddaje, grem v posteljo.  
Ko sem si umil zobe, sem odšel v posteljo.

ISTOČASNO  
NEISTOČASNO  
ISTOČASNO  
NEISTOČASNO  
NEISTOČASNO

### ČRKE IZ VISOKE DRUŽBE

#### Str. 91

P      N      N      P      N

Beltinci so vas blizu Murske Sobote v Prekmurju na SV Slovenije.

#### Str. 92

*Po smislu, npr.:*

... glasbo.

... kolo.

... prašičke in pobira kokošja jajca.

... psom Ronijem.

... revijo Moj svet.

... Piran.

... razglednice na vse konce in kraje.

Besedilo ima štiri odstavke.

#### Str. 93 (spodaj)

Vida  
Šterk  
Roni

Ljubljana  
Beltinci  
Mura  
Piran  
Golovec

Osnovna šola Mirana Jarca  
Moj svet

### Str. 94 (spodaj)

Občna imena: moški, deček, lev, tiskalnik, miza, cesta, knjiga, film, televizija, petek, januar, božič, novo leto, slovenščina

Lastna imena: Leon, Celje, Triglav, Kvedrova ulica, Drejček in trije Marsovčki, Cankarjev dom

### Str. 95

... mesta.

... gore.

... reke.

... ulice.

... imena živali.

... imena ljudi.

... filmi.

... imena časopisov.

### Str. 95

*Po smislu, npr.:*

Zelenjava: korenje, čebula, por, petršilj, cvetača, kumare ...

Sadje: jabolko, hruška, češnje, kivi, ananas, mandarina, pomaranča ...

Testenine: špageti, makaroni, lasanja, tortelini, ravioli ...

### Str. 96

#### 1. naloga

pohištvo

živali

posode

zgradbe

cvetlice/rastline

sladkarije

drevesa/listavci

žuželke

**Str. 96**

**2. naloga**

*Po smislu, npr.:*

mlečni izdelki: jogurt, puding, sir, skuta ...

obutev: škornji, sandali, cikle, salonar, čevlji, gojzerji ...

obleka: krilo, pulover, suknjič, plašč, majica, trenirka, hlače ...

**Str. 97**

Po smislu: Imena prebivalcev držav pišemo z veliko začetnico, imena jezikov pa z malo začetnico.

**Str. 99**

**2. naloga**

*Po smislu, npr.:*

1. odstavek: ANINA OTOŽNOST

2. odstavek: MAMINA ZGODBA O PRIJATELJICI

3. odstavek: JASMINKA – MAMINA PRIJATELJICA

4. odstavek: JASMINKIN ODHOD

**3. naloga**

NE, DA, DA, NE

**Str. 100**

#### 4. naloga

*Po smislu, npr.:*

Jasminka je bila edina prijateljica Anine mame. Bila je drobna, črnolasa deklica, s katero se je Anina mama odlično razumela, pomagali sta si pri šolskih nalogah in preživeli veliko skupnega časa.

#### 5. naloga

*Po smislu, npr.:*

Barakarsko naselje so podrli, ker so na njegovem mestu sezidali novo blokovsko naselje.

Jasminka se je morala zato preseliti, saj so jim porušili dom.

#### 6. naloga

*Po smislu, npr.:*

Mama je Ani s svojo zgodbo želela razložiti, da če imaš samo enega prijatelja, je že to zelo dragoceno. Tako Ani ni treba biti otožna in žalostna, saj ima še več sreče in ima celo pet prijateljic.

#### 7. naloga

PONEDELJEK

SLOVENSKI JEZIK

BOŽIČ

#### Str. 101

#### 8. naloga

Jasminka      mamina      prijateljica

barakarskem naselju

Sošolci      slovenskem jeziku

hrvaški jezik

Jasminka      soboto      25. junija

Slovinci      državni praznik      dan državnosti

Ana    šoli    prijateljic    Pio    Ivo    Emo    Lino    Doro    kino    Živalsko kraljestvo

ulicah      Grajski ulici      Mirni ulici

#### Str. 103

#### 11. naloga

*Po smislu, npr.:*

lonec, krožnik, skodelica

pisala

avtomobili

dan državnosti, dan upora proti okupatorju, Marijino vnebozetje, velika noč

**Str. 104**

**11. naloga**

*Po smislu, npr.:*

države

Pil, Moj planet, Ciciban

dnevi v tednu

slovenščina, angleščina, nemščina, francoščina

SLOVENIJA, ITALIJA, AVSTRIJA

## **MI GREMO PA NA IZLET!**

**Str. 106**

V Radovljico bodo prispeli ob 9.10.

Vlak se bo ustavil na naslednjih postajah: Litostrojev, Ljubljana Stegne, Ljubljana Vižmarje, Medvode, Rateče, Škoja Loka, Kranj, Podnart, Otoče, Globoko.

Ne, ker vlak, ki pelje ob 9.12, ni potniški vlak.

**Str. 107**

Ta vlak prispe na Jesenice ob 10.05.

Ob 14.38.

Ob 15.31.

Sedemkrat.

Na vlak, ki odpelje s postaje Lesce–Bled ob 8.13 in prispe v Ljubljano ob 9. 06.

Iz Kranja v Ljubljano bi potoval/-a z vlakom, ki s kranjske postaje odpelje ob 6.11, nazaj v Kranj pa bi potoval/-a z vlakom, ki iz ljubljanske postaje odpelje ob 12.50.



**Str. 107 (spodaj)**

*Po smislu, npr.:*

Najverjetneje se nista predstavili druga drugi, saj če sta prijateljici, po telefonu prepoznata glas druga druge.

Živjo, zdravo, čao, hej ...

Pogovarjali sta se v pogovornem jeziku.

**Str. 108**

*Po smislu, npr.:*

Pogovor je začela uslužbenka muzeja.

S pozdravom dober dan.

Uslužbenka muzeja je Nino tikala, Nina pa je uslužbenko vikala. Vljudno je, da starejše vikamo, ni pa nujno, da starejši vikajo otroke.

Ninin fotoaparata so našli, ga ustrezno zapakirali in po pošti poslali na šolo.

Ne, Nina se je presenečena lepo zahvalila za prijaznost.

**Str. 109**

Zahvalila se je: še enkrat hvala.

*Po smislu, npr.:*

telefon, televizija, telefonirati, telegram, telegraf ...

**Str. 110**

c), b), b), c), a), a)

Rožle je Anžeta vprašal, ob kateri uri je papirna akcija.

Anže je Rožletu povedal, da je papirna akcija ob 17. uri.

**Str. 111**

DA, NE, NE, DA, DA, DA, NE, DA

**Str. 112**

**2. naloga**

V Ljubljani.

Ob 9.42.

**Str. 113**

**2. naloga**

V Koper.

Ob 11.48.

Iz Kopra v Piran bosta najverjetneje odpotovali ob 12.08, saj si želita ogledati številne piranske znamenitosti. Če bi odpotovali iz Kopra ob 17.23, bi jima verjetno zmanjkalo časa za miren ogled Pirana.

31 minut.

2,70 €.

Tega podatka iz preglednice ni mogoče razbrati.

Za enosmerni vozovnici bosta plačali 4,05 €.

**Str. 114**

**4. naloga**

Babica in Jasna ne bosta potovali z avtom.

Jasna noče obiskati Izole.

Babica nima voznega reda na mobilnem telefonu.

Teta ju ne bo pričakala na postaji.

Babica ne bo prespala v hotelu.

Jasna ne bo šla domov čez en teden.

**Str. 115**

**5. naloga**

Babica in Jasna bosta najprej potovali **z** vlakom, potem pa še **z** avtobusom. Vlak bo **na** postajo pripeljal točno. **S** postaje bo odpeljal **s** petminutno zamudo.

Ko sta babica in Jasna izstopili **z** avtobusa, sta se umaknili **v** senco, saj je bilo **na** soncu zelo vroče. **Na** postaji sta čakali teto Injo le pet minut.

Teta ju je najprej peljala domov **na** kosilo. Popoldne so šli **na** Tartinijev trg, **v** Pomorski muzej in **v** Muzej školjk in polžev.

## PRAV POSEBNO PRIJATELJSTVO

**Str. 118**

Lina Kralj, stara je 10 let, hodi v četrti razred Osnovne šole Matija Čopa v Kranju.

Visoka je 142 centimetrov. Ima dolge svetle lase. Njen obraz je ozek, nos pa majhen in na ko**n**cu malo širši. Ima modre oči in dolge, goste trepalnice.

Po navadi je oblečena v kavbojke ali črne ozke hlače, zraven pa obleče roza majico in sivo jopo. Obuta je v udobne črne športne čevlje.

V šoli ima najraje matematiko in športno vzgojo, v prostem času pa se družijo s prijateljicami in riše obleke.

Trikrat tedensko trenira atletiko. Pomladi in poleti velikokrat tekmuje v teku na 600 metrov.

Doma ima hrčka Bobija in za malega kosmatinca prav lepo skrbi. Nanj je zelo navezana. Z njim se pogovarja in mu zaupa vse skrivnosti.

Najraje je testenine in meso, vendar se niti zelenjave in sadja ne brani. Rada pije jabolčni sok.

**Str. 119**

**1. naloga**

bolnišnica	cvetlica
avtomobil	babica/nona
ata/ati	mati/mami
zid	pameten
nerodnež	hrup/ropot

Str. 120

2. naloga

beli

široke

kratki

3. naloga

debel

velik

nizek

ne ošiljen

umazan

kriv

hrapav

trd

težek

oster

suh

gladek

mehek

visok

lahek

majhen

raven

čist

Str. 122

P, N, N, P, N, P, P, N, P

Besedilo o hrčku ima pet odstavkov.

1. odstavek: zunanost

2. odstavek: bivališče

3. odstavek: prehranjevanje

4. odstavek: razmnoževanje

5. odstavek: posebnosti

**Str. 123**

### **zunanost**

velik od 10 do 13 cm, štiri tačke in zelo kratek rep, zlato oranžen kožuh, koničast gobček z dolgimi brčicami (srsti), mošnjički v ustih za kopičenje hrane, ostri podaljšani zobje za glodanje

### **bivališče**

terarij ali kletka z žaganjem, hišico ali gnezdrom in s kolesom za razgibanje

### **prehranjevanje**

semena, oreški, majhne živali, zelenjava

### **razmnoževanje**

parjenje večkrat na leto; samica po treh tednih skoti od 7 do 12 ali celo več mladičev

### **posebnosti**

podnevi spijo, ponoči pa so dejavni, v eni noči lahko v svojem krogu pretečejo tudi do 2 kilometra, zlati hrček je samotar

**Str. 124**

### **1. naloga**

Miš: velikost: 6–10 cm; dolžina repa: 6–11 cm; teža: 10–60 g

Hrček: velikost: 10–13 cm; zelo kratek rep; samotar

Skupne značilnosti: glodavec, družina miši, vsejeda, mladiči goli, oblika telesa

**Str. 125**

### **2. naloga**

*Po smislu, npr.:*

#### Lenartov hrček

Uvod: Lenart je bil nagajiv fant. Pogosto je v šoli zganjal norčije, da so se mu sošolci smejali, in da je v slabo voljo spravljal svojo učiteljico. Nekega dne je na vrtu našel majhnega hrčka, ki se je skrival za vrtno uto pod deskami. Hitro ga je ujel in ga odnesel v svojo sobo. Naslednji dan se je zbudil zgodaj zjutraj, saj je imel nov načrt.

Zaključek: Ko ga je videla tudi učiteljica, je na ves glas zakričala, otroci pa so takrat planili v smeh. Učiteljica je seveda takoj vedela, čigavo maslo je to. Ko so otroci hrčka uspeli ujeti in ga je Lenart pospravil, je imel z učiteljico dolg razgovor. Moral je obljubiti, da se to ne bo več ponovilo.

Str. 128

## 2. naloga

DA, NE, DA, NE

## 3. naloga

Prva tovarna pločevink je oskrbovala britansko vojsko. Delovati je začela leta 1813.

Str. 129

## 4. naloga

Pločevinke so pločevinaste posode z živili, ki so po polnjenju nepredušno zaprte in pasterizirane.

Živila so pasterizirana, ko so toplotno obdelana s posebnim postopkom, s katerim zmanjšamo število bakterij, ki bi lahko povzročile bolezen ali kvarjenje živila.

## 5. naloga

a), c)

## 6. naloga

Uporabnik je z ostrim rezilom predrl pločevinko in z njim okorno napredoval po robu pločevinke.

Str. 130

## 8. naloga

*Po smislu, npr.:*

**Janez Puh** – izdelovalec motornih koles, avtomobilov in tudi prvih letalskih motorjev

**Herman Potočnik Noordnung** – utemeljitelj vesoljske tehnike

**Edvard Rusjan** – leta 1909 kot prvi Slovenec poleti z letalom

**France Rode** – izumitelj legendarnega kalkulatorja HP-35

**Joseph Sutter**, sin ameriškega priseljenca **Franca Suhadolca** – vodilni pri konstrukciji potniškega letala boeing 747

## 9. naloga

1. Prebijanje pločevink s sekiro, z dletom ali bajonetom.
2. Prvi odpirач izumi Robert Yeates leta 1855.
3. Leta 1870 William Lyman izdela prvi odpirач s krožnim rezilom.
4. Prototip za nadaljnje sodobnejše odpirачe, priložene h konzervirani mesni hrani v ZDA.

5. Nato ameriška vojska omisli enostavnejši odpirac iz dveh ploščic iz pločevine.
6. Ta postane prototip za enostavne odpirace v različnih žepnih nožih.
7. Odpirac v obliki električne rezilne naprave za industrijsko rabo.